

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «ЦО № 23»
И.Ю. Башкирова
Протокол № 8 от «26» августа 2021г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
5-9 классы ФГОС

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Центр образования № 23»

г.Тулы

2021-2022 учебный год

г.Тула, 2021г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану 5-9 классов по ФГОС ООО

Учебный план является основным государственным документом, выступающим как основная часть образовательной программы, как элемент общеобразовательных стандартов, регламентирующих организацию и содержание образовательного процесса.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план реализует основную образовательную программу основного общего образования, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Нормативной базой, лежащей в основе разработки рабочего учебного плана, являются следующие документы:

- **нормативно-правовые документы федерального уровня:**

1. Конституция Российской Федерации, ст. 43
2. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, ст. 11, 12, 13
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.03.2021 №10 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16»;
4. От 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897» (зарегистрирован Министерством России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40937);
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 № 637-р (утверждена Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации);

- **нормативные документы Министерства образования и науки РФ:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897
2. Приказ от 4 октября 2010 г. N 986, «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении Федерального перечня учебников рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-

256 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

5. Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2011 г. № МД-1552/03)
6. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»;
9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2015 № 08-1228 «О направлении рекомендаций» (методические рекомендации по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, разработанные Российской академией образования);
10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 08-2355 «О внесении изменений в примерные основные образовательные программы»;

• **нормативные документы Министерства образования Тульской области:**

1. Приказ министерства образования Тульской области от 14.06.2012 № 535 «Об организационных мероприятиях, направленных на введение Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Тульской области»;
2. Приказ министерства образования Тульской области от 06.06.2013 № 561 «Об организационных мероприятиях, направленных на продолжение работы по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в образовательных учреждениях Тульской области с 1 сентября 2013-2014 учебного года»;
3. Приказ министерства образования Тульской области от 29.09.2016 № 1552 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции преподавания русского языка и литературы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р, в Тульской области»;
4. Письмо департамента образования Тульской области от 18.05.2011 № 28-0111/1818 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;

- **нормативные документы управления образования администрации г. Тулы:**

1. Приказ управления образования администрации города Тулы от 19.06.2012 № 469-а «Об организации работы по подготовке муниципальных общеобразовательных учреждений к введению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
2. Приказ управления образования администрации города Тулы от 20.06.2013 № 359-а «Об организации мероприятий, направленных на продолжение работ по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях в 2013-2014 учебном году»

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Основное общее образование - 2 уровень образования - обеспечивает становление личности ребенка, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Оно закладывает фундамент основного общего образования по всем дисциплинам, необходимым для получения различных видов среднего общего и профессионального образования.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность - определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Содержание образования на уровне основного общего образования обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально - значимым ценностям, формирует систему предметных и метапредметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта, а также формирует нравственные, мировоззренческие и гражданские позиции, профессиональный выбор, выявляет творческие способности обучающихся, развивает способности самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

Содержание образования на втором уровне является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной или профессиональной школе, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных

учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В учебном плане МБОУ «ЦО № 23» представлены все предметные области с соблюдением нормативов по выделению учебных часов на каждую из них.

Учебный план предусматривает работу по 5-дневной неделе для учащихся 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9 (2 корпус) классов, по 6-дневной неделе для учащихся 9-х классов (1 корпус), при этом строго соблюдается максимальный объем учебной нагрузки. Все классы обучаются в первую смену.

Продолжительность учебного года в 5-9-х классах – 34 учебные недели.

Продолжительность урока для 5-9-х классов - 45 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Примерный учебный план МБОУ «ЦО № 23» (далее УП) – это нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и учебным годам, и реализует программы общего образования. Учебный план МБОУ «ЦО № 23» разработан на основании регионального базисного учебного плана, в структуре которого сохранены без изменения принципиальные положения и нормативные основы федерального базисного учебного плана.

В УП МБОУ «ЦО № 23» учтены и конкретизированы следующие нормы и положения:

- введено годовое распределение часов на изучение предметов, что дает возможность перераспределять нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности;

- установлена следующая структура учебного времени: федеральный компонент – не менее 75 %; региональный компонент – не менее 10 %; компонент образовательного учреждения – не менее 10 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательных программ общего образования. Компонент образовательного учреждения использован для расширения содержания образования.

- установлено деление классов на две группы (при наполняемости классов 21 и более человек) при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-IX классы), «Технологии» (V- VIII классы – 1 корпус), по «Информатике» (VII-IX классы) во время проведения практических занятий.

Ежегодная промежуточная аттестация в форме экзаменов, переводных контрольных работ или зачетов по отдельным предметам, в конце учебного года в 5-8. Решение о проведении аттестации в данном учебном году принимается не позднее 30 октября педагогическим советом МБОУ «ЦО № 23», который определяет формы, порядок и сроки проведения аттестации. Решение педагогического совета по данному вопросу доводится до сведения участников образовательного процесса приказом директора ЦО.

Итоговые работы в 5,6,7,8 классах проходят в рамках ВПР, сроки проведения которых определяются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и министерством образования и культуры Тульской области.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации в 9-х классах определяются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и министерством образования и культуры Тульской области.

Нагрузка учителей определяется учебным планом, разработанным ЦО.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена двумя предметами: «Русский язык», «Литература».

- 5 класс «Русский язык» – 5 часов в неделю;
«Литература» - 3 часа в неделю;
- 6 класс «Русский язык» - 5 часов в неделю;
«Литература» - 3 часа в неделю;
- 7 класс «Русский язык»– 4 часов в неделю;
«Литература» - 2 часа в неделю;
- 8 класс «Русский язык»– 2 часа в неделю и 1 час в неделю КОО;
«Литература» - 2 часа в неделю;
- 9 класс «Русский язык» – 3 часа в неделю;
«Литература» – 3 часа в неделю;

Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется в предметной области «Родной язык» и «Родная литература».

Изучение предмета «Родной язык» направлено на формирование представления о русском языке, как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитании ответственного отношения к сохранению и развитию родного язык, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения; совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию.

Изучение предмета «Родная литература» направлено на воспитание уважительного и бережного отношения к родной литературе как величайшей духовной, нравственной и культурной ценности русского народа, формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения родной литературы; обогащение духовного мира обучающихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию родной литературы, к отдельным ее произведениям; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа.

- 5 класс «Родной язык» – 0,5 часа в неделю;
«Родная литература» – 0,5 часа в неделю;
- 6-9 класс «Родной язык» – 0,5 часа в неделю;
«Родная литература» – 0,5 часа в неделю.

Предметная область «Иностранные языки» реализуется двумя предметами: «Иностранный язык (английский)» и «Второй иностранный язык». Изучение данной предметной области должно обеспечить:

- формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в

других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;

- формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;
- достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;
- создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширить свои знания в других предметных областях.
- 5 - 9 классы «Иностранный язык (английский) – 3 часа;
- 5 класс «Второй иностранный язык (немецкий)» - 1 час в неделю (1 корпус);
- 6 класс «Второй иностранный язык (немецкий)» - 1 час в неделю (1 корпус);
- 7 класс «Второй иностранный язык (немецкий, французский)» - 1 час в неделю (1 корпус);
- 8 классы «Второй иностранный язык (немецкий)» – 1 час в неделю (1 корпус);
- 9 классы «Второй иностранный язык (немецкий, испанский)» – 1 час в неделю (1 корпус);
- 5 - 9 классы «Второй иностранный язык (немецкий)» - 1 час в неделю (2 корпус)

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Содержание курсов математики 5-6 классов, алгебры и геометрии – 7-9 классов объединено как в исторически сложившиеся линии (числовая, алгебраическая, геометрическая, функциональная и др.), так и в относительно новые (стохастическая линия, «реальная математика»). Отдельно представлены линия сюжетных задач, историческая линия.

Элементы теории множеств и математической логики. Согласно ФГОС основного общего образования в курс математики введен раздел «Логика», который не предполагает дополнительных часов на изучение и встраивается в различные темы курсов математики и информатики и предваряется ознакомлением с элементами теории множеств.

При реализации программы учебного предмета «Информатика» у обучающихся формируется информационная и алгоритмическая культура; умение формализации и структурирования информации, обучающиеся овладевают способами представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; у обучающихся формируется представление о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; представление об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах; развивается алгоритмическое мышление, необходимое для профессиональной деятельности в современном обществе; формируются представления о том, как понятия и конструкции информатики применяются в реальном мире, о роли информационных технологий и роботизированных устройств в жизни людей, промышленности и научных исследованиях, вырабатываются навык и умение безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и сети Интернет, умение соблюдать нормы информационной этики и права.

- 5-6 классы «Математика» - 5 часов в неделю.
- 7-9 классы «Алгебра»- 3 часа в неделю; «Геометрия» - 2 часа в неделю;
- 6 класс «Информатика» - 1 час в неделю КОО;

- 7-9 классы «Информатика» - 1 час в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами: «История России», «Всеобщая история», «Обществознание», «География».

Курс всеобщей истории призван сформировать у учащихся познавательный интерес, базовые навыки определения места исторических событий во времени, умения соотносить исторические события и процессы, происходившие в разных социальных, национально-культурных, политических, территориальных и иных условиях.

Курс отечественной истории является важнейшим слагаемым предмета «История». Он должен сочетать историю Российского государства и населяющих его народов, историю регионов и локальную историю (прошлое родного города, села). Такой подход будет способствовать осознанию обучающимися своей социальной идентичности в широком спектре – как граждан своей страны, жителей своего края, города, представителей определенной этнонациональной и религиозной общности, хранителей традиций рода и семьи.

Освоение учебного предмета «Обществознание» направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

Учебный предмет «Обществознание» на уровне основного общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «История», «Литература», «Мировая художественная культура», «География», «Биология», что создает возможность одновременного прохождения тем по указанным учебным предметам.

Курс «Обществознание» в 8-9 классах является интегрированным, построенным по модульному принципу и включает следующие содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право».

Изучение учебного предмета «География» направлено на формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. Это позволяет реализовать заложенную в образовательных стандартах метапредметную направленность в обучении географии. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить наблюдения, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

- 5-9 классы «История России. Всеобщая история» - 2 часа в неделю (1 корпус);
- 5-8 классы «История России. Всеобщая история» - 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю КОО (2 корпус);
- 6-9 классы «Обществознание» - 1 час в неделю;
- 5-6 классы «География» - 1 час в неделю;
- 7-9 классы «География» - 2 часа в неделю.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметами:

«Физика», «Биология», «Химия».

Освоение учебного предмета «Физика» направлено на развитие у обучающихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, на освоение обучающимися общих законов и закономерностей природных явлений, создание условий для формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

Освоение учебного предмета «Биология» направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

«Химия» как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, создании основы химических знаний, необходимых для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры.

- 5–6 классы «Биология» - 1 час в неделю;
- 7 класс «Биология» - 2 часа в неделю (1 час в неделю; 1 час - КОО);
- 8 – 9 классы «Биология» – 2 часа в неделю;
- 7 – 8 классы «Физика» - 2 часа в неделю;
- 9 класс «Физика» - 3 часа в неделю;
- 8 – 9 классы «Химия» - 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена предметами:

«Музыка», «Изобразительное искусство».

Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» ориентирована на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры.

В программе предусмотрена практическая художественно-творческая деятельность, аналитическое восприятие произведений искусства. Программа включает в себя основы разных видов визуально-пространственных искусств – живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, театра, фото- и киноискусства.

Освоение предмета «Музыка» направлено на приобщение обучающихся к музыке как эмоциональному, нравственно-эстетическому феномену, осознание через музыку жизненных явлений, раскрывающих духовный опыт поколений; расширение музыкального и общего культурного кругозора обучающихся; воспитание их музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию; развитие творческого потенциала, ассоциативности мышления, воображения, позволяющих проявить творческую индивидуальность в различных видах

музыкальной деятельности; развитие способности к эстетическому освоению мира, способности оценивать произведения искусства по законам гармонии и красоты; овладение основами музыкальной грамотности в опоре на способность эмоционального восприятия музыки как живого образного искусства во взаимосвязи с жизнью, на специальную терминологию и ключевые понятия музыкального искусства, элементарную нотную грамоту.

- 5-8 класс «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 0,5 часа в неделю и по 0,5 часа в неделю КОО.

Предметная область «Технология» представлена предметом:
«Технология».

Предметная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования всех обучающихся, предоставляя им возможность применять на практике знания основ наук. Это фактически единственный школьный учебный курс, отражающий в своем содержании общие принципы преобразующей деятельности человека и все аспекты материальной культуры. Он направлен на овладение учащимися навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. В рамках «Технологии» происходит знакомство с миром профессий и ориентация обучающихся на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.

Программа предмета «Технология» обеспечивает формирование у обучающихся технологического мышления. Схема технологического мышления (потребность – цель – способ – результат) позволяет наиболее органично решать задачи установления связей между образовательным и жизненным пространством, образовательными результатами, полученными при изучении различных предметных областей, а также собственными образовательными результатами (знаниями, умениями, универсальными учебными действиями и т. д.) и жизненными задачами. Кроме того, схема технологического мышления позволяет вводить в образовательный процесс ситуации, дающие опыт принятия прагматичных решений на основе собственных образовательных результатов, начиная от решения бытовых вопросов и заканчивая решением о направлениях продолжения образования, построением карьерных и жизненных планов. Таким образом, предметная область «Технология» позволяет формировать у обучающихся ресурс практических умений и опыта, необходимых для разумной организации собственной жизни, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Предмет «Технология» является базой, на которой может быть сформировано проектное мышление обучающихся. Проектная деятельность как способ преобразования реальности в соответствии с поставленной целью оказывается адекватным средством в ситуациях, когда сформировалась или выявлена в ближайшем окружении новая потребность, для которой в опыте обучающегося нет отработанной технологии целеполагания и построения способа достижения целей или имеется противоречие между представлениями о должном, в котором выявленная потребность удовлетворяется, и реальной ситуацией. Таким образом, в программу включено содержание, адекватное требованиям ФГОС к освоению обучающимися принципов и алгоритмов проектной деятельности.

- 5 класс «Технология» - 2 часа в неделю;
- 6 класс «Технология» - 2 часами в неделю;
- 7 класс «Технология» - 2 часа в неделю (1 корпус), 1 час в неделю (2 корпус);
- 8 класс «Технология» - 1 час в неделю.

1 час предмета «Технология» в 7 классе проходит в рамках внеурочной деятельности (внеурочная форма).

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами:

«Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Освоение учебного предмета «Физическая культура» направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

В процессе освоения предмета «Физическая культура» на уровне основного общего образования формируется система знаний о физическом совершенствовании человека, приобретает опыт организации самостоятельных занятий физической культурой с учетом индивидуальных особенностей и способностей, формируются умения применять средства физической культуры для организации учебной и досуговой деятельности.

С целью формирования у учащихся ключевых компетенций, в процессе освоения предмета «Физическая культура» используются знания из других учебных предметов: «Биология», «Математика», «Физика», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности», Иностранный язык», «Музыка».

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне основного общего образования и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Программа определяет базовое содержание по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в форме и объеме, которые соответствуют возрастным особенностям обучающихся и учитывает возможность освоения приемов умственной и практической деятельности обучающихся, что является важнейшим компонентом развивающего обучения.

На основе программы, курс «Основ безопасности жизнедеятельности», может быть выстроен как по линейному, так и по концентрическому типу. При составлении рабочих программ в отдельных темах возможны дополнения с учетом местных условий и специфики обучения.

- 5-9 классы «Физическая культура» - 2 часа в неделю (1 корпус);
- 5-6 классы и 8-9 классы «Физическая культура» - 2 часа в неделю (2 корпус);
- 7 классы «Физическая культура» - 3 часа в неделю (2 корпус)
- На изучение учебного предмета «**Физическая культура**» отводится 3 часа в неделю: 2 часа физической культуры реализуются в урочной форме, а 1 час проходит в рамках внеурочной деятельности (внеурочная форма) (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. N 81 пункт 10.20). В результате обучения обучающиеся на уровне начального общего образования начнут понимать значение занятий физической культурой для укрепления здоровья, физического развития, физической подготовленности и трудовой деятельности, научатся ориентироваться в понятиях «физическая культура», «режим дня»; характеризовать назначение утренней зарядки, физкультминуток и физкультпауз, уроков физической культуры, закаливания, прогулок на свежем воздухе, подвижных игр, занятий спортом для укрепления здоровья, развития основных физических качеств.

Перенос 1 часа физической культуры позволит осуществить индивидуальный подход к каждому ребенку, исходя из его потребностей и физических возможностей. В 1 учебном корпусе занятия проводятся в двух спортивных залах, а также у обучающихся есть возможность заниматься в школьном тренажерном зале. На территории 1 учебного корпуса находится реконструированная спортивная площадка с современным футбольным полем, баскетбольной площадкой с резиновым покрытием. В учебном корпусе 2 занятия проводятся в спортивном зале, а также на оборудованной школьной площадке.

Большая часть учебного времени отводится занятиям на открытых площадках. В образовательном учреждении проводятся дополнительные занятия и спортивные соревнования для увеличения двигательной активности учащихся:

- Спортивные секции по баскетболу, волейболу, каратэ;
- День здоровья;
- Соревнования по чирлидингу;
- Соревнования по баскетболу, волейболу, футболу;
- Легкоатлетические кроссы, посвященные праздникам: День города и День Победы (сентябрь, май)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, для обучающихся 9 классов составляет 4 часа в неделю (учебный корпус № 1) и максимально используется для организации предпрофильной подготовки.

Предпрофильная подготовка учащихся 9 классов представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки обучающихся, содействующей их самоопределению по завершению основного общего образования. К предпрофильной подготовке относится информирование и ориентация обучающихся 9 классов в отношении их возможного выбора профиля обучения в старшей школе, направлений для продолжения обучения в системе профессионального образования.

Предпрофильная подготовка учащихся носит комплексный характер. Ее цель: оказание учащимся психолого-педагогической поддержки в проектировании продолжения обучения. В процессе обучения предусматривается психолого-педагогическая диагностика обучающихся 9 классов, их анкетирование, консультирование, знакомство с региональными учебными учреждениями, изучение условий приема, особенностей организации образовательного процесса, посещение дней открытых дверей.

Предметные курсы по выбору - 2 часа в неделю. Содержание и форма организации представленных курсов направлены на расширение знаний учащихся по выбранным ими предметам. Занятия способствуют самоопределению ученика относительно профиля обучения в старшей школе и удовлетворяют индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности каждого обучающегося. Выбранные курсы являются обязательными для обучающихся 9 классов. Занятия рассчитаны на учебный год. Преподавание проводится по рабочим программам.

В 2021-2022 г. учебном году введены следующие курсы:

Предметные курсы – 2 часа:

- **«Черчение» - 1 час в неделю** дополняет основы знаний, умений и навыков, полученных учащимися в 6-8 классах в плане изучения дисциплины «Технология». Целью курса является развитие у обучающихся технологической культуры, культуры графической грамотности, обеспечение возможностей для прикладной

творческой деятельности и профессионального самоопределения. Преподавание проводится по рабочей программе.

- **«Практикум по алгебре» - 1 час в неделю** помогает подготовиться учащимся к сдаче основного государственного экзамена по математике.

Ориентационные курсы по выбору – 2 часа в неделю представляют собой занятия, способствующие самоопределению ученика. Организованы в виде учебных модулей, которые рассчитаны на 34 часа. Каждый обучающийся выбирает не более двух курсов в год. В учебном году каждый обучающийся осваивает два курса. Занятия проводятся в смешанных группах, которые формируются по заявлениям учащихся.

При этом максимальная учебная нагрузка на одного обучающегося составляет 36 часов в неделю, что соответствует требованиям СанПиН. Преподавание ведется по рабочим программам, рассмотренным на научно-методическом совете МБОУ «ЦО № 23» и утвержденным директором.

В примерный учебный план МБОУ «ЦО № 23» (2 корпус) включены все предметы, обеспечивающие единство образовательного пространства РФ и гарантирующие овладение учащимися 7, 8 и 9 классов необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность продолжения образования.

Учебный план определяет максимальный объем учебной недельной нагрузки обучающихся **9 классов** в количестве 33 часов в режиме 5-дневной учебной недели, при продолжительности учебного года в 34 недели, продолжительности урока – 45 минут.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

5-ые классы ФГОС ООО

Учебные предметы		Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
Предметные области	Название	5 а,б,в	5 г
Русский язык и литература	Русский язык	170/5	170/5
	Литература	102/3	102/3
Родной язык и родная литература	Родной язык	17/0,5	17/0,5
	Родная литература	17/0,5	17/0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	68/2	68/2
	Второй иностранный язык (немецкий, французский)	34/1	34/1
Математика и информатика	Математика	170/5	170/5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68/2	68/2
	География	34/1	34/1
Естественнонаучные предметы	Биология	34/1	34/1
Искусство	Музыка	17/0,5	17/0,5
	Изобразительное искусство	17/0,5	17/0,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34/1	34/1
Технология	Технология	68/2	68/2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура*	68/2	68/2
Итого:		918/27	918/27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68/2	68/2
Иностранный язык (английский)		34/1	34/1
Музыка		17/0,5	17/0,5
Изобразительное искусство		17/0,5	17/0,5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		986/29	986/29

* 1 час предмета «Физическая культура» реализуется в рамках внеурочной деятельности.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 6-ые класс ФГОС ООО

Учебные предметы		Количество часов в неделю	
Предметные области	Название	ба,б,в	бг
Русский язык и литература	Русский язык	170/5	170/5
	Литература	102/3	102/3
Родной язык и родная литература	Родной язык	17/0,5	17/0,5
	Родная литература	17/0,5	17/0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102/3	102/3
	Второй иностранный язык (немецкий)	34/1	34/1
Математика и информатика	Математика	170/5	170/5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68/2	68/2
	Обществознание	34/1	34/1
	География	34/1	34/1
Естественнонаучные предметы	Биология	34/1	34/1
Искусство	Музыка	17/0,5	17/0,5
	Изобразительное искусство	17/0,5	17/0,5
Технология	Технология	68/2	68/2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура*	68/2	68/2
Итого:		952/28	952/28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68/2	68/2
Информатика		34/1	34/1
Музыка		17/0,5	17/0,5
Изобразительное искусство		17/0,5	17/0,5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		1020/30	1020/30

* 1 час предмета «Физическая культура» реализуется в рамках внеурочной деятельности.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

7-ые классы ФГОС ООО

Учебные предметы		Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
Предметные области	Название	7 а, б, в,	7 г, д
Русский язык и литература	Русский язык	136/4	136/4
	Литература	68/2	68/2
Родной язык и родная литература	Родной язык и литература	17/0,5	17/0,5
	Родная литература	17/0,5	17/0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102/3	102/3
	Второй иностранный язык (немецкий)	34/1	34/1
Математика и информатика	Алгебра	102/3	102/3
	Геометрия	68/2	68/2
	Информатика	34/1	34/1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68/2	68/2
	Обществознание	34/1	34/1
	География	68/2	68/2
Естественнонаучные предметы	Физика	68/2	68/2
	Биология	34/1	34/1
Искусство	Музыка	17/0,5	17/0,5
	Изобразительное искусство	17/0,5	17/0,5
Технология	Технология	68/2	34/1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура*	68/2	68/3
Итого:		1020/30	1020/30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68/2	68/2
Биология		34/1	34/1
Музыка		17/0,5	17/0,5
Изобразительное искусство		17/0,5	17/0,5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		1088/32	1088/32

* 1 час предмета «Физическая культура» реализуется в рамках внеурочной деятельности.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
8-ые классы ФГОС ООО

Учебные предметы		Количество часов в неделю
Предметные области	Название	8 а, б, в, г, д
Русский язык и литература	Русский язык	68/2
	Литература	68/2
Родной язык и родная литература	Родной язык	17/0,5
	Родная литература	17/0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102/3
	Второй иностранный язык (немецкий, французский)	34/1
Математика и информатика	Алгебра	102/3
	Геометрия	68/2
	Информатика	34/1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68/2
	Обществознание	34/1
	География	68/2
Естественнонаучные предметы	Физика	68/2
	Биология	68/2
	Химия	68/2
Искусство	Музыка	17/0,5
	Изобразительное искусство	17/0,5
Технология	Технология	34/1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура*	68/2
	Основы безопасности жизнедеятельности	34/1
Итого:		1054/31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68/2
Русский язык		34/1
Музыка		17/0,5
Изобразительное искусство		17/0,5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		1122/33

**1 час предмета «Физическая культура» реализуется в рамках внеурочной деятельности.*

9-ые классы ФГОС ООО
(пятидневная учебная неделя)

Учебные предметы		Количество часов в неделю
Предметные области	Название	9 г
Русский язык и литература	Русский язык	102/3
	Литература	68/3
Родной язык и родная литература	Родной язык	17/0,5
	Родная литература	17/0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	103/3
	Второй иностранный язык (немецкий)	34/1
Математика и Информатика	Алгебра	102/3
	Геометрия	68/2
	Информатика	34/1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68/2
	Обществознание	34/1
	География	68/2
Естественнонаучные предметы	Физика	102/2
	Химия	68/2
	Биология	68/2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура*	68/2
	Основы безопасности жизнедеятельности	34/1
Итого:		1088/31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		136/4
Физика		34/1
История России. Всеобщая история		34/1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		1122/33

**1 час предмета «Физическая культура» реализуется в рамках внеурочной деятельности.*

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
9-ые классы ФГОС ООО
(шестидневная учебная неделя)

Учебные предметы		Количество часов в неделю
Предметные области	Название	9 а, б, в
Русский язык и литература	Русский язык	170/3
	Литература	102/3
Родной язык и родная литература	Родной язык	17/0,5
	Родная литература	17/0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102/3
	Второй иностранный язык (немецкий)	34/1
Математика и Информатика	Алгебра	102/3
	Геометрия	68/2
	Информатика	34/1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68/2
	Обществознание	34/1
	География	68/2
Естественнонаучные предметы	Физика	102/3
	Биология	68/2
	Химия	68/2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура*	68/2
	Основы безопасности жизнедеятельности	34/1
Итого:		1088/32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		136/4
Черчение		34/1
Практикум по алгебре		34/1
Ориентационные курсы по выбору*		68/2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		1224/36

**1 час предмета «Физическая культура» реализуется в рамках внеурочной деятельности.*

*ориентационные курсы по выбору рассчитаны на 34 часа в год при условии выбора учащимися не более двух курсов в год

Решение задач по химии и биологии
Обществознание: теория и практика
Практикум по физике
Решение задач повышенного уровня сложности по математике
Практика устной и письменной речи по английскому языку
Практикум по географии
Практикум по информатике