

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «ЦО № 23»

И.Ю. Вашкирова

Протокол № 8 от « 26 » августа 2021г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### 1-4 классы ФГОС

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Центр образования № 23»

г. Тулы

2021-2022 учебный год

г.Тула, 2021г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ «ЦО № 23» г. Тулы

### 1 – 4 КЛАССЫ

Учебный план МБОУ «ЦО № 23» г. Тулы, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, является нормативно-правовым документом по введению и реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план начального общего образования (1-4 классы) разработан на основе нормативной базы, регламентирующей действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

#### **Учебный план составлен на основании:**

##### **нормативно-правовых документов федерального уровня:**

- Конституция Российской Федерации, ст. 43;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.03.2021 №10 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16».

##### **приказов Министерства образования и науки Российской Федерации:**

- от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюст России от 22.12. 2009 № 15785);
- от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373» (зарегистрирован в Минюсте РФ от 04.02.2011 № 19707)
- от 18.12.2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом

Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373» (зарегистрирован в Минюсте РФ от 11.02.2013 № 26993)

- от 22.01.2014 № 32 г. Москва «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных стандартов начального общего образования» (зарегистрирован в Минюст России от 22.12. 2009 № 17785);
- от 31.12.2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 06.10.2009 г. № 373 (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40936);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

**приказов Министерства образования и культуры Тульской области:  
нормативных документов департамента образования администрации Тульской  
области:**

**приказов Департамента образования администрации Тульской области:**

- от 01.03.2010 № 123 «Об обеспечении порядка введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях Тульской области»;

**нормативных документов управления образования администрации г. Тулы:**

**приказов управления образования администрации г. Тулы:**

- от 15.01.2013 № 03-а «О внесении изменений в приказ УО администрации города Тулы от 14.11.2012г № 862-а»
- от 08.02.2013 № 68-а «О внесении изменений в приказ УО администрации города Тулы от 15.01.2013г № 03-а»

**писем Министерства образования и науки Российской Федерации:**

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.02.2011 № 03-114 «Модель мониторинга введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;

**писем Министерства образования РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и  
подростков РАН:**

- от 28.03.2002 № 199/13 «Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе»
- от 09.11.2012г № 01/12662-12-23 Роспотребнадзора «О порядке ношения школьной одежды, элементов детской одежды, ношения головного убора в помещении»

**письма Министерства образования Тульской области:**

- от 27.02.2013 № 16-01-23/1537 «О социальных гарантиях сотрудникам некоторых федеральных органов исполнительной власти и внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ»

**писем Министерства образования и культуры Тульской области:**

- от 03.05.2012 № 16-01-24/3186 «О внесении изменений в ст.16 и 31 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»
- от 18.05.2014 № 16-01-14/3219 об использовании в работе приказа от 22.01.2014 № 32 г. Москва «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

**письма Департамента образования Тульской области:**

- от 18.05.2011 № 28-0111/1818 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- от 15.11.2013 №16-01-23/8540 « О реализации Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

## **НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.**

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальный уровень школьного образования формирует познавательную мотивацию обучающихся, их готовность к сотрудничеству и совместной деятельности с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения.

В ходе освоения общеобразовательной программы школы и реализации учебного плана при получении начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

### **Особенности организации учебно-воспитательного процесса в 1 классах.**

Прием в первый класс проводится в соответствии с возрастом детей, установленным Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Минобрнауки от 22.01.2014 № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», в соответствии со ст. 28 Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Программы, методики, режимы воспитания и обучения допускаются к использованию при наличии санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам. На основании СанПиН 3.1/2.4.3598-20 в 1 классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

Организация учебно-воспитательного процесса в первых классах предусматривает:

- пятидневную учебную неделю,
- обучение в первую смену,
- в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день; в ноябре, декабре - по 4 урока; продолжительность урока составляет 35 минут
- во втором полугодии: по 4 урока по 40 минут каждый;
- облегченный день в четверг или пятницу,
- динамическую паузу продолжительностью не менее 40 минут в середине учебного дня,
- трехразовое горячее питание, прогулку (не менее 2 часов);
- продолжительность каникул не менее 37 дней,
- обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся.

Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе составляет 21 час в неделю.

Нагрузка учителей определяется учебным планом, разработанным в МБОУ «ЦО № 23».

Примерный учебный план начального общего образования (далее - учебный план УП) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся. УП ориентирован на 4-х летний срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

Примерный учебный план МБОУ «ЦО № 23» состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

**Обязательная часть** примерного учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в МБОУ «ЦО № 23», реализующих основную образовательную программу начального общего образования, отражает содержание образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена двумя предметами: **«Русский язык»** и **«Литературное чтение»**.

На изучение учебного предмета **«Русский язык»** отведено 4 часа в неделю (1-4 классы – корпус, 1 и 4 классы – 2 корпус, 5 часов в неделю (2 и 3 классы – 2 корпус). Изучение предмета «Русский язык» в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения обучающихся, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку. Формируются знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Обучающиеся овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания.

Часть учебного плана, формируемая **участниками образовательных отношений**, представлена учебным предметом **«Русский язык»** и изучается в объеме 1 час в неделю (1-4 классы). Изучение данного курса ориентировано на овладение обучающимися начальными навыками ораторского искусства для правильного построения и использования своей речи, с целью развития умения находить возможные способы убеждения.

На изучение предмета **«Литературное чтение»** отведено 4 часа в неделю (1-3 классы – 1 корпус и 1 классы – 2 корпус) и 3 часа в неделю (4 классы – 1 корпус и 2-4 классы – 2 корпус). Изучение предмета «Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности у младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств обучающегося.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлено двумя предметами: **«Родной язык»** и **«Литературное чтение на родном языке»**.

На изучение учебного предмета **«Родной язык»** отведено 0,5 часа в неделю (1-4 классы – 1 корпус) и 1 час в неделю (1-4 классы – 2 корпус). Изучение предмета «Родной язык» направлено на воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование

первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.

На изучение учебного предмета **«Литературное чтение на родном языке»** отведено 0,5 часа в неделю (1-4 классы – 1 корпус) и 1 час в неделю (1-4 классы – 2 корпус). Изучение предмета **«Литературное чтение на родном языке»** ориентировано на понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметом **«Математика»**.

На изучение учебного предмета **«Математика»** отведено 4 часа. Изучение предмета направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена предметом **«Окружающий мир»**.

На изучение учебного предмета **«Окружающий мир»** отведено 2 часа в неделю. Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** ориентировано на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине, осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и в социуме. Особое внимание уделяется формированию у обучающихся здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных условиях, то есть основам безопасности жизнедеятельности. В процессе изучения **«Окружающего мира»** у детей формируется социальный опыт, осознание элементарного взаимодействия в системе **«человек-природа-общество»**, формируются умения и навыки хозяйственно-бытового, технического труда, развивается культура познания природы, общения и взаимоотношений.

В 1-4-х классах изучение предметной области **«Искусство»** представлено двумя предметами **«Музыка»** (1 час) и **«Изобразительное искусство»** (1 час). Изучение предмета **«Музыка»** позволяет обучающимся, слушая и исполняя музыкальные произведения, рассматривая иллюстрации, выполняя творческие задания, знакомится с лучшими произведениями народной, духовной, классической и современной музыки,

учится слушать и слышать музыку. Основными целями и задачами курса «Изобразительное искусство» является содействие развитию творческих способностей обучающихся, приобщение детей к духовным ценностям, формирование представлений о целостности мира, обучение различным видам творческой деятельности, знакомство с художественными материалами и инструментами, приемами и способами работы.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом **«Иностранный язык (английский)»**.

На изучение учебного предмета **«Иностранный язык (английский)»** отведено 2 часа в неделю (2-4 классы). В результате изучения иностранного языка при получении начального общего образования у обучающихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Начальное общее иноязычное образование позволит сформировать у обучающихся способность в элементарной форме представлять на иностранном языке родную культуру в письменной и устной формах общения с зарубежными сверстниками, в том числе с использованием средств телекоммуникации.

В результате изучения иностранного языка на уровне начального общего образования у обучающихся: сформируется элементарная иноязычная коммуникативная компетенция, т. е. способность и готовность общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения с учетом речевых возможностей и потребностей младшего школьника; расширится лингвистический кругозор; будет получено общее представление о строе изучаемого языка и его некоторых отличиях от родного языка; будут заложены основы коммуникативной культуры, т. е. способность ставить и решать посильные коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами; сформируются положительная мотивация и устойчивый учебно-познавательный интерес к предмету «Иностранный язык».

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»**.

На изучение учебного предмета **«Технология»** отведен 1 час в неделю (1-4 классы). Основными целями и задачами курса является формирование начальных общетрудовых и специальных умений (преимущественно ручного труда), основ трудовой и экологической культуры, умений кооперации и сотрудничества в трудовом процессе, развитие творческих способностей обучающихся, формирование представлений о целостности мира, обучение различным видам творческой деятельности, знакомство с различными материалами и инструментами, приемами и способами работы.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена предметом **«Физическая культура»**.

На изучение учебного предмета **«Физическая культура»** отводится 3 часа в неделю: 2 часа физической культуры реализуются в урочной форме, а 1 час проходит в рамках внеурочной деятельности (внеурочная форма) (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. N 81 пункт 10.20). В



результате обучения обучающиеся на уровне начального общего образования начнут понимать значение занятий физической культурой для укрепления здоровья, физического развития, физической подготовленности и трудовой деятельности, научатся ориентироваться в понятиях «физическая культура», «режим дня»; характеризовать назначение утренней зарядки, физкультминуток и физкультпауз, уроков физической культуры, закаливания, прогулок на свежем воздухе, подвижных игр, занятий спортом для укрепления здоровья, развития основных физических качеств.

Перенос 1 часа физической культуры позволит осуществить индивидуальный подход к каждому ребенку, исходя из его потребностей и физических возможностей. В 1 учебном корпусе занятия проводятся в двух спортивных залах, а также у обучающихся есть возможность заниматься в школьном тренажерном зале. На территории 1 учебного корпуса находится реконструированная спортивная площадка с современным футбольным полем, баскетбольной площадкой с резиновым покрытием. В учебном корпусе 2 занятия проводятся в спортивном зале, а также на оборудованной школьной площадке.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлен модулем **«Основы мировых религиозных культур и светской этики»** в объеме 1 час в неделю (4 класс). Изучение предмета позволяет учащимся получить элементарные представления о возникновении, истории и особенностях религий мира, их влиянии на жизнь людей.

### **Формы промежуточной аттестации**

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка знаний. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования (далее – ФГОС).

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Годовая промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное, потемное, потриместровое; оценивание результатов учёбы обучающихся и годовую по результатам тестирования, итоговых контрольных работ, ВПР в четвертых классах.

Промежуточная аттестация так же распространяется на обучающихся, получающих образование в семейной форме с учетом потребностей и возможностей личности по индивидуальным учебным планам и режимом занятий с выбором форм сдачи аттестации, в том числе экстерном, с согласия и по заявлению родителей (законных представителей) или совершеннолетнего обучающегося. При проведении промежуточной аттестации обучающихся, получающих общее образование в форме семейного образования, организация, осуществляющая образовательную деятельность, несет ответственность

только за организацию и проведение промежуточной аттестации, а также за обеспечение соответствующих академических прав обучающихся.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий);

- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется, как правило, по пятибалльной системе.

### **Организация годовой промежуточной аттестации**

К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся 2-4 классов независимо от качества успеваемости на момент проведения аттестации. Предметы и их количество, формы проведения аттестации, определяются решением педагогического совета и утверждаются приказом директора образовательной организации.

Сроки проведения промежуточной аттестации согласно календарного учебного графика:

итоговые работы в 1-х классах с 17 по 29 апреля;

итоговые работы во 2-3 классах с 12 по 22 мая.

При проведении итоговых работ в начальной школе в день проводится не более одной работы. В качестве годовой промежуточной аттестации могут быть зачтены результаты ВПР.

Итоговые работы в 4 классе проходят в рамках ВПР, сроки проведения которых определяются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и министерством образования и культуры Тульской области.

Обучающимся, заболевшим в период промежуточной аттестации, по представлению справок медицинских учреждений предоставляется право пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, установленные расписанием.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ «ЦО № 23»

## 1 КЛАССЫ

Предметные области	Учебные предметы	Классы/ количество часов в год		
		1АБВ	1Г	1Д
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132/4	132/4	132/4
	Литературное чтение	132/4	132/3	132/3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	17/0,5	33/1	33/1
	Литературное чтение на родном языке	17/0,5	33/1	33/1
Математика и информатика	Математика	132/4	132/4	132/4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66/2	66/2	66/2
Искусство	Музыка	17/0,5	17/0,5	17/0,5
	Изобразительное искусство	17/0,5	17/0,5	17/0,5
Технология	Технология	33/1	33/1	33/1
Физическая культура	Физическая культура*	66/2	66/2	66/2
	<b>Итого:</b>	<b>646/19</b>	<b>646/19</b>	<b>646/19</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	<b>Русский язык</b>	<b>33/1</b>		
	<b>Литературное чтение</b>		<b>33/1</b>	<b>33/1</b>
	<b>Музыка</b>	<b>17/0,5</b>	<b>17/0,5</b>	<b>17/0,5</b>
	<b>Изобразительное искусство</b>	<b>17/0,5</b>	<b>17/0,5</b>	<b>17/0,5</b>
<b>Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>693/21</b>	<b>693/21</b>	<b>693/21</b>

\* 1 час предмета «Физическая культура» реализуется в рамках внеурочной деятельности.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ «ЦО № 23»  
2 – 4 КЛАССЫ**

Предметные области	Учебные предметы	Классы/ количество часов в год					
		2А 2Б 2В	2 Г	3А 3Б 3В 3Г	3Д 3Е 3Ж	4А 4Б 4В 4Г	4 Д 4Е
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	136/4	136/4	136/4	136/4	136/4	136/4
	Литературное чтение	136/4	102/3	136/4	102/3	102/3	68/2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	17/0,5	34/1	17/0,5	34/1	17/0,5	34/1
	Литературное чтение на родном языке	17/0,5	34/1	17/0,5	34/1	17/0,5	34/1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	68/2	68/2	68/2	68/2	68/2	68/2
Математика и информатика	Математика	136/4	136/4	136/4	136/4	136/4	136/4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	68/2	68/2	68/2	68/2	68/2	68/2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					34/1	34/1
Искусство	Музыка	17/0,5	17/0,5	17/0,5	17/0,5	17/0,5	17/0,5
	Изобразительное искусство	17/0,5	17/0,5	17/0,5	17/0,5	17/0,5	17/0,5
Технология	Технология	34/1	34/1	34/1	34/1	34/1	34/1
Физическая культура	Физическая культура*	68/2	68/2	68/2	68/2	68/2	68/2
	<b>Итого:</b>	<b>714/21</b>	<b>714/21</b>	<b>714/21</b>	<b>714/21</b>	<b>714/21</b>	<b>714/21</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык	34/1	34/1	34/1	34/1	34/1	
	Литературное чтение						34/1
	Музыка	17/0,5	17/0,5	17/0,5	17/0,5	17/0,5	17/0,5
	Изобразительное искусство	17/0,5	17/0,5	17/0,5	17/0,5	17/0,5	17/0,5
<b>Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>782/23</b>	<b>782/23</b>	<b>782/23</b>	<b>782/23</b>	<b>782/23</b>	<b>782/23</b>

\* 1 час предмета «Физическая культура» реализуется в рамках внеурочной деятельности.