

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
МБОУ «ЦО № 23»

Протокол № 8 от «25» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ № 212/1

«23» ноября 2020 г.

Директор
МБОУ «ЦО № 23»



СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления образования администрации
города Тулы Т.В. Золотова



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Центр образования № 23»
на 2021 - 2025 годы
«ОТ УСПЕХА В ШКОЛЕ К УСПЕХУ В ЖИЗНИ»

Тула, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт Программы развития МБОУ «ЦО № 23»	3
2	Введение	5
3	Концепция развития МБОУ «ЦО № 23» в контексте реализации стратегии развития образования	6
3.1.	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года	6
3.2.	Миссия развития МБОУ «ЦО № 23»	7
3.3.	Цели и задачи развития МБОУ «ЦО № 23»	8
3.4.	Целевые показатели развития МБОУ «ЦО № 23» по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года	10
4.	Анализ потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования	14
4.1	Анализ результатов реализации прежней программы развития МБОУ «ЦО № 23» «Ступени роста»	14
4.2	SWOT – анализ потенциала развития МБОУ «ЦО № 23» _____	15
4.3.	Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии МБОУ «ЦО № 23»	19
5.	Целевые программы («дорожная карта») процессного управления развитием МБОУ «ЦО № 23» по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года	21
6.	Проекты МБОУ «ЦО № 23» по реализации приоритетов стратегии развития образования - механизмы проектного управления	33
7.	Механизм мониторинга реализации Программы развития	34

ПАСПОРТ
программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Центр образования № 23»
на 2021 - 2025 гг.

Статус программы развития	Локальный нормативный акт - Программа развития МБОУ «ЦО № 23» (далее - Центр) с 01.01.2021 по 31.12.2025 гг. (далее – Программа)
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025) - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». - Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) - государственная программа Тульской области "Развитие образования Тульской области", региональной приоритетной программы "Образование" и национального проекта "Образование" (утверждены постановление Правительства Тульской области от 01.02.2019 № 39 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования Тульской области»)
Цели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цель: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире. 2. Цель: создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства Центра как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.
Направления и задачи программы	<p>Направления развития Центра:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Современная школа»; - «Успех каждого ребенка»; - «Цифровая образовательная среда»; - «Поддержка семей, имеющих детей»; - «Учитель будущего»; - «Социальная активность». <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания,

	<p>образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровне.</p> <p>2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципе всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.</p> <p>3. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.</p> <p>4. Создание условий для раннего развития детей, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей.</p> <p>5. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников.</p> <p>6. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).</p>
Срок и этапы реализации программы	Программа будет реализована в период с 01.01.2021 по 31.12.2025 гг.
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<p>1. Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования (международные исследования подготовки учащихся);</p> <p>2. Обеспечение позитивной динамики развития Центра в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Тульской области до 2025 года;</p> <p>3. Формирование позитивного имиджа Центра в социальном окружении, районной и городской системах образования за счет высокой результативности образования и инновационной активности Центра в открытой системе образования.</p>
Система организации контроля	Постоянный контроль выполнения программы осуществляет Управляющий Совет Центра. Результаты контроля представляются ежегодно на заседании Педагогического совета Центра и конференции Центра, публикуются на сайте Центра.
Сайт Центра	

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МБОУ «ЦО № 23» до 2026 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации **разработку и утверждение по согласованию с учредителем** программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет **стратегические направления развития образовательной организации** на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития Центра призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности Центра;

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения Центра для достижения целей Программы.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБОУ «ЦО № 23» В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2026 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);
- государственная программа Тульской области "Развитие образования Тульской области", региональной приоритетной программы "Образование" и национального проекта "Образование" (утверждены постановление Правительства Тульской области от 01.02.2019 № 39 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования Тульской области»).

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования

является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МБОУ «ЦО № 23» выступают:

- развитие профильного обучения с опорой на раннюю профориентацию обучающихся;
- модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);
- развитие волонтерского движения учащихся с опорой на формирование проектной, экспериментальной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

2. Миссия развития МБОУ «ЦО № 23» до 2026 года

Стратегическим направлением обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней. Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме с технологиями дистанционного обучения, с зачетом результатов освоения ими дополнительных

общеобразовательных программ и программ профессионального обучения. Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации учащихся и их вовлечение в волонтерское движение.

В реализации этой стратегии МБОУ «ЦО № 23» видит свою миссию в создании открытого образовательного пространства для реализации индивидуальных образовательных маршрутов самореализации обучающихся в форматах индивидуальных учебных планов, онлайн-образования и социальных проектов. Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности учащихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

Ценность «активной личности» учащегося в образовательном процессе является важнейшей в программе развития Центра. Анализ потенциала развития Центра показал наличие вариативного спектра образовательных услуг, воспользоваться которыми может только личность, способная осознанно делать выбор и нести ответственность за образовательные результаты. Иными словами, Центр позволяет достичь высокого уровня качества образования для ребенка мотивированного на обучение. Мотивация - это внутренняя движущая сила, которая заставляет человека работать над собой и реализовывать свои планы. Этот термин происходит от английского «move» - «двигать». Мотивация – это то, что двигает человеком, заставляет его с завидным упорством и настойчивостью выполнять то или иное задание и идти к поставленной цели. Мотивированный человек легко достигает интеллектуальных, спортивных и творческих успехов.

Развитие и использование возможностей мотивации ребенка в образовательном процессе выступает концептуальной идеей Программы развития Центра.

3. Цели и задачи развития МБОУ «ЦО № 23» до 2026 года

Целями развития МБОУ «ЦО № 23» до 2026 года выступают:

1. Цель: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

2. Цель: создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства Центра как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задачи реализации поставленных целей Программы:

1. Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровне.

2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципе всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

3. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

4. Создание условий для раннего развития детей, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей.

5. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников.

6. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

4. Целевые показатели развития МБОУ «ЦО № 23» по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2026 года

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год				
			значение	дата	2021	2022	2023	2024	2025
«Современная школа»									
1.	Доля обновления содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей %	Основной	30	01.09.2020 г.	50	70	80	90	100
«Успех каждого ребенка»									
1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	Основной	63	01.09.2020 г.	65	70	73	75	80
2.	Доля детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, %	Основной	0	01.09.2020 г.	12	18	20	30	40
3.	Доля участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, тыс. человек	Основной	0	01.09.2020 г.	8	24	40	60	80
4.	Доля детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том	Основной	0	01.09.2020 г.	6	12	18	20	22

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			значение	дата	2021	2022	2023	2024	2025	
«Современная школа»										
	числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее", %									
5.	Доля обучающихся по образовательным программам регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех", %	Основной	0	01.09.2020 г.	0,1%	1	2	3	5	
«Цифровая образовательная среда»										
1.	Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в образовательной организации %	Основной	0	01.09.2020 г.	4	20	40	80	100	
2.	Доля обучающихся по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам, %	Основной	0	01.09.2020 г.	2	12	30	70	90	
3.	Доля обучающихся, по программам общего образования, для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет "Образование", обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме, в общем числе обучающихся по	Основной	0	01.09.2020 г.	2	8	34	50	70	

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год				
			значение	дата	2021	2022	2023	2024	2025
«Современная школа»									
	указанным программам, процент								
4.	Доля программ общего и дополнительного образования детей, реализуемых с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, %	Основной	0	01.09. 2020 г.	16	32	46	70	95
5	Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных, %	Основной	32	01.09. 2020 г.	40	50	60	70	90
6.	Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам, %	Основной	2	01.09. 2020 г.	6	8	12	18	20
7.	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников, %	Основной	8	01.09. 2020 г.	20	30	35	40	50
«Учитель будущего»									
1.	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %	Основной	0	01.09. 2020 г.	12	30	40	44	50
2.	Доля педагогических работников, прошедших	Дополнит	0	01.09.	1	2	5	7	10

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год				
			значение	дата	2021	2022	2023	2024	2025
«Современная школа»									
	добровольную независимую оценку квалификации, процент	ельный		2020 г.					
«Поддержка семей, имеющих детей»									
1.	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей	Основной	1	01.09.2020 г.	2	3	4	5	12
2.	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, %	Основной	77	01.09.2020 г.	78	80	80	83	85
«Социальная активность»									
1.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе Центра, %	Основной	24	01.09.2020 г.	28	32	34	40	42
2.	Доля обучающихся и граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность, %	Основной	2	01.09.2020 г.	4	6	8	16	20
3.	Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, %	Основной	2	01.09.2020 г.	8	16	20	30	45

АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МБОУ «ЦО № 23» ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Анализ результатов реализации Программы развития МБОУ «ЦО № 23» на период 2016 - 2020 гг.

Программа развития МБОУ «ЦО № 23» на 2016 - 2020 годы реализована в полном объеме. В Центре созданы организационно-педагогические условия для обеспечения высокого качества и доступности образования для каждого учащегося.

Основным результатом выполнения требований Программы развития является разработка устойчивых, согласованных моделей организации образовательной практики Центра по организации профориентации учащихся и обеспечения их подготовки к более осознанному выбору профессии. Успешность достижения этого результата подтверждается следующими фактами работы Центра:

- Обеспечение к 2020 году доступности качественного образования для 100% учащихся;
- Предоставление и востребованность широкого спектра вариативных образовательных услуг (предпрофиль, профиль и универсальный класс);
- Подбор для детей условий и педагогических технологий, обеспечивающих успешность каждого ребенка (Понимание. Помощь. Поддержка; Сочувствие. Сопереживание. Сотрудничество. Сотворчество; Успех. Удача. Удовольствие);

Динамика развития социальной среды, уклада и традиций ЦО с обязательным привлечением всех субъектов образовательного процесса;

- С 2016 года обеспечивается стабильный результат отсутствия неудовлетворительных результатов государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах.
- Обновление вариативности программ внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с изменениями образовательных запросов обучающихся;
- Повышение доли учебных занятий с использованием современного электронного оборудования, лабораторного оборудования.

Позитивная динамика развития Центра подтверждается результатами мониторинга качества образования, который проводится по следующим направлениям оценки работы Центра:

1. Обеспечение высокой эффективности образовательной деятельности Центра в соответствии с показателями оценки эффективности образовательного учреждения;

2. Обеспечение высокого уровня удовлетворенности субъектов качеством образовательной деятельности Центра в соответствии с показателями независимой оценки качества образования.

Управляемый характер развития Центра позволил получить результаты, которыми Центр может гордиться:

По итогам реализации Программы развития Центра на период 2016-2020 гг. можно сделать вывод о готовности МБОУ «ЦО № 23» к реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование» до 2025 года.

2. SWOT – анализ потенциала развития МБОУ «ЦО № 23»

На основе сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании за последние 3 года МБОУ «ЦО № 23» оценка потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования представлена в формате SWOT – анализа.

Факторы, обеспечивающие развитие МБОУ «ЦО № 23»	SWOT – анализ			
	S	W	O	T
Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной организации	<i>Наличие полной нормативной базы по сетевой форме реализации образовательных программ.</i>	<i>Наличие предписаний о недостаточной информационной открытости ОУ и независимой оценке качества образования</i>	<i>Рост поддержки развития спектра платных образовательных услуг со стороны родительской общности</i>	<i>Отсутствие опыта участия в грантовых конкурсах городского и федерального уровней</i>
Качество образования	<i>Выполнение государственного задания на протяжении последних 3 лет на 100%. Отсутствие</i>	<i>Высокая степень дифференцированности результатов образования учащихся по итогам проведения ЕГЭ,</i>	<i>Изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями международных</i>	<i>Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка</i>

		<i>обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся, удовлетворенность достигает 73%.</i>	<i>ОГЭ, ВПР и др., что приводит к высокой методической нагрузке на педагога.</i>	<i>исследований предполагает усиление самостоятельной работы обучающихся по обеспечению высоких результатов в форме ИУП</i>	<i>должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога.</i>
Программное обеспечение деятельности образовательной организации		<i>Наличие программ профильного обучения в 10-11 классах с профориентационной направленностью на конкретные вузы</i>	<i>Отсутствие программ, реализуемых в сетевой форме. Унификация программ основного общего образования, не учитывающая образовательных запросы со стороны обучающихся и родителей.</i>	<i>Расширение количества программ, реализуемых с применением дистанционных технологий.</i>	<i>Отсутствие разнообразия программ внеурочной деятельности, что снижает уровень мотивации учащихся.</i>
Технологическое и информационное обеспечение деятельности образовательной организации	и	<i>Позитивный опыт реализации индивидуальных учебных планов учащихся с элементами онлайн-образования и возможностями семейного образования.</i>	<i>Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, ориентированных на групповое обучение учащихся, приводит к получению низких результатов обучения у отдельных обучающихся.</i>	<i>Привлечение преподавателей вузов, представителей предприятий и родителей в образовательный процесс позволит индивидуализировать обучение и повысить его практико-ориентированность.</i>	<i>Сдерживание развития вариативности форм обучения(очное, дистантное, экстернат, семейное и др.) приводит к снижению личной заинтересованности учащихся в результатах образовательной деятельности.</i>
Инфраструктурное		<i>Вариативная</i>	<i>Отсутствие</i>	<i>Растущая потребность</i>	<i>Неразвитость</i>

обеспечение деятельности образовательной организации	образовательная деятельность ОДОД, обеспечивающая занятость обучающихся. 60%	инфраструктурного обеспечения социальных инициатив обучающихся: РДШ и волонтерского движения.	родителей в создании консультационно-просветительской структуры в дистанционном режиме для родителей, испытывающих затруднения в воспитании детей.	инфраструктурной поддержки может привести к падению мотивированности обучающихся и родителей в получении образовательных услуг.
Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие необходимой материально-технической базы для реализации предметной области «Технология» по направлению 3d - моделирование, дополненная реальность.	Устаревшее компьютерное оборудование, затрудняющее внедрение онлайн-образования.	Участие в районной целевой программе по обеспечению ОУ необходимым оборудованием для создания автоматизированных рабочих мест для учащихся по химико-фармацевтическому профилю обучения.	Унифицированное оформление образовательной среды Центра приводит к потере ее индивидуальности и отсутствию перспективной стратегии ее развития.
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие у всех педагогов ОУ разработанных индивидуальных карт роста профессионального мастерства (карт самообразования)	Отсутствие у педагогов сформированных «цифровых компетенций», необходимых для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов	Увеличение доли молодых педагогов со стажем до 3 лет в педагогическом коллективе.	Отсутствие подготовленных наставников, способных целенаправленно работать с молодыми специалистами
Психолого-	Рост социальной активности обучающихся	Высокий уровень конфликтности в	Увеличение доли обучающихся,	Увеличение доли обучающихся с СДВГ

педагогические медицинские особенности контингента обучающихся, динамика изменения	и его	посредством участия в ученическом самоуправлении и общественных организациях (РДШ и научное ученическое сообщество)	детских коллективах, проявления агрессивности во взаимодействии обучающихся.	заинтересованных в удовлетворении своих образовательных запросов в формате онлайн-обучения.	до 5%, с проявлениями социальной дезадаптации до 7%.при отсутствии профессиональных умений педагогов целенаправленно работать с этими группами детей.
Социально- педагогический портрет родителей обучающихся участников образовательных отношений	как	Позитивный опыт работы по поддержке развития системы профильного обучения в Центре объединил группу родителей заинтересованных в высоком качестве образования детей.	Низкая вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства.	Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта.	Неразвитость вариативных форм дистанционной, консультативно- просветительской поддержки родителей может привести к утрате оперативности их связи с ОУ.
Система образовательной организации социальными институтами окружения	связей с	Наличие договоров с учреждениями культуры и спорта, с социальными партнерами делает воспитательную работу в ОУ эффективной и насыщенной.	Недостаточно развития система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации общеобразовательных и дополнительных программ ОУ.	Развитие профильного обучения с элементами профорientации будет стимулировать заключение соглашения с вузами и колледжами.	Без развития необходимой нормативной базы система социальных связей не даст ожидаемых результатов в образовательной деятельности.
Инновационная репутация		Наличие элементов инновационной работы в образовательной	Отсутствие долгосрочной стратегии инновационного	Поддержка инновационной работы со стороны районной	Закрытость ОУ от участия в конференциях,

образовательной организации в системе образования	деятельности педагогов, что обеспечивает высокое качество образования.	развития всего образовательного учреждения.	системы образования предполагает разработку стратегии инновационного развития ОУ.	публикациях, конкурсах может привести к снижению динамики профессионального развития педагогов.
Система управления образовательной организацией	Действует высококвалифицированная управленческая команда, обеспечивающая высокую результативность работы ОУ.	Невысокая включенность педагогического коллектива в работу внутренней системы оценки качества образования, объясняемая отсутствием необходимых требований организационной культуре ОУ.	Повышение эффективности управления ОУ в условиях реализации Программы развития до 2025 года предполагает внедрение электронных систем управления и электронного документооборота.	Неразвитость системы делегирования полномочий в педагогическом коллективе может привести к перегрузке членов управленческой команды.

3. Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии МБОУ «ЦО № 23»

№	Формулировки преимуществ и проблем в развитии Центра	Оценка степени их важности для развития Центра (баллы 0-5)	Оценка их использования и решения силами самого Центра (баллы 0-5)	Рейтинг последовательности их решения и использования
1	а) преимущества: - тесная взаимосвязь и сотрудничество педагога, семьи и учащегося, где главной ценностью выступает индивидуальный успех ребенка; - современная инфраструктура образовательной среды	5	5	1

	<p>Центра, способной обеспечить реализацию индивидуального маршрута обучения учащегося в условиях профильного обучения;</p> <p>- высокая эффективность Центра в работе с молодыми педагогами с использованием системы наставничества.</p>	4	4	2
		5	3	3
2	<p>б) проблемы:</p> <p>- бережное отношение родителей к ребенку, стремление оградить его от конкурсных процедур и ограничить его обучение рамками комфортной образовательной среды;</p> <p>- стремление Центра решать все задачи своими силами затрудняет развитие сетевого взаимодействия с социальными партнерами, может привести к сужению образовательного пространства;</p> <p>- ограничения в организации инновационной деятельности, направленной на решение внутренних проблем образовательного учреждения.</p>	4	4	2
		5	4	1
		3	3	3

ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») ПРОЦЕССНОГО УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ МБОУ «ЦО № 23» ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДОСТИЖЕНИЯ ОСНОВНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ДО 2026 ГОДА

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутренний)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Проект 1 «Современная школа»					
1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Центра, а также за счет обновления материально-технической базы Центра					
Доля образовательных учреждений г. Тула, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей	Количество общеобразовательных программ (основных и дополнительных), реализуемых в сетевой форме	Подготовка локальной нормативной базы по введению сетевой формы реализации образовательных программ	2021-2025		Количество программ: 2021 - 0 2022 - 2 2023 - 3 2024 - 4 2025 - 7
		Создание модели высокооснащенных ученико-мест по реализации предметной области «Технология» по одному из направлений деятельности «Кванториум» для сетевого взаимодействия с учреждениями района.	2022-2023		
	Количество договоров, заключенных с предприятиями и организациями г. Тулы по реализации программ наставничества и реализации образовательных	Разработка нормативной базы для реализации программы наставничества. Подготовка программы «Наставник» для адаптации представителей предприятий в образовательной деятельности Центра.	2021-2025		Количество договоров: 2021 - 12 2022 - 15 2023 - 17 2024 - 20 2025 - 24

	программ с использованием сетевой формы	Создание банка подготовленных представителей предприятий и родителей для работы по программе «Наставник» в образовательной деятельности Центра.			
	Количество общеобразовательных программ, с обновленной системой оценки качества образования на основе международных исследований	Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность). Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований. Разработка модели подготовки учащихся к международным исследованиям. Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований.	2021 -2025		Количество программ: 2021 - 0 2022 - 2 2023 - 3 2024 - 4 2025 - 7
	Модернизация материально-технической базы и информационных ресурсов Центра	Закупка лабораторного оборудования для реализации программ естественнонаучного профиля, цифровой направленности,	2021 -2025		Довести объем затраченных ресурсов до 12 млн. руб. Создание в Центре 2 лабораторий для реализации программ естественнонаучного

		оборудование для работотехники			профиля
Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	Численность обучающихся по основным образовательным программам по предметным областям/предметам «Технология», «Астрономия», «Химия», «Биология» в сетевой форме	Введение ФГОС СОО и усиление физико-математического, естественнонаучного и технологического профилей обучения. Обновление содержания и методик реализации программ за счет возможностей и ресурсов предприятий и организаций, включенных в сетевую форму реализации. Обновление содержания и методик реализации программ элементами ранней профориентации учащихся на инженерные специальности.	2021 -2025		Доведение доли обучающихся охваченных основными общеобразовательными программами по предметным областям/предметам «Технология», «Астрономия», «Химия», «Биология» в сетевой форме до 50 человек
	Численность обучающихся по дополнительным образовательным программам по предметным областям/предметам «Технология», «Астрономия», «Химия», «Биология» в сетевой форме	Популяризация тематики индивидуальных учебных проектов учащихся по предметным областям/предметам «Технология», «Астрономия», «Химия», «Биология», реализуемых в сетевой форме. Разработка и внедрение форм клубной работы обучающихся по направлениям технического творчества с целью привлечения их в систему дополнительного образования. Формализация	2021 -2025		Доведение доли обучающихся охваченных дополнительными общеобразовательными программами по предметным областям/предметам «Технология», «Астрономия», «Химия», «Биология» в сетевой форме до 100 человек

		«гибких навыков» в результатах обучения.			
	Численность обучающихся участвующих в олимпиадном и конкурсном движении	Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении. Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении.	2021 -2025		Численность детей: 2021 - 20%/ 32% 2022 - 25%/ 43% 2023 -30%/ 45% 2024 - 35%/ 50% 2025 - 45%/ 60%
Проект 2 «Успех каждого ребенка»					
2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей;					
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процент	Численность детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в частности естественнонаучной и технической направленностей	Разработать и ввести документ «Портфолио индивидуальных достижений для будущей профессии» как форму оценки результатов развития учащегося в дополнительном образовании. Заключение договоров с вузами г. Тулы по реализации программ дополнительного образования	2021 -2025		Численность детей: 2021 - 60%/ 12% 2022 - 65%/ 13% 2023 -70%/ 15% 2024 - 75%/ 17% 2025 - 80%/ 25%
Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум"	Численность детей занимавшихся по программам цифровых технологий	Организация сетевого взаимодействия Центра с данными учреждениями по реализации программ дополнительного образования с использование дистанционных форм. Создание на базе Центра координационного центра выявления, поддержки и	2021 -2025		Численность детей: 2021 - 30 2022 - 50 2023 -70 2024 - 100 2025 - 120

		развития способностей и талантов в конкурсном движении и дополнительном образовании с использованием дистанционных технологий. Организация летней школы для детей с особыми потребностями.			
Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	Численность детей, принявших участие в открытых уроках "Проектория", "Уроки настоящего"	Организация и совершенствование на базе Центра рабочих мест учащихся для обучения в открытых уроках "Проектория", "Уроки настоящего" Реализация в Центре целевой модели функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях для ранней профориентации учащихся.	2021 -2025		Численность детей: 2021 - 100 2022 - 150 2023 -170 2024 - 300 2025 - 420
Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана.	Разработать необходимую нормативную базу по проектированию индивидуального учебного плана учащимся, предусматривающей снятие правовых и административных барьеров для реализации образовательных программ в сетевой форме с целью предоставления возможностей обучающимся 5-11 классов освоения основных	2021 -2025		Число учащихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана и получивших возможность реализовать индивидуальный учебный план: 2021 - 10%/ 8% 2022 - 35%/ 13% 2023 -70%/ 15% 2024 - 85%/ 20% 2025 - 100%/ 20%

"Билет в будущее"		<p>общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения</p> <p>Разработать карту экспертизы качества индивидуального учебного плана учащегося по итогам его участия в проекте "Билет в будущее".</p>			
<p>Проект 3 «Цифровая образовательная среда»</p> <p>3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Центра путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;</p>					
<p>Готовность Центра к включению в целевую модель цифровой среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования</p>	<p>Соответствие материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях</p>	<p>Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях</p> <p>Подготовка Центра к созданию на своей базе центра цифрового образования для детей «IT-куб».</p>	2021 -2025		<p>Готовность материально-технической базы Центра:</p> <p>2021 - 60%</p> <p>2022 - 80%</p> <p>2023 -100%</p> <p>2024 - 100%</p> <p>2025 - 100%</p>
<p>Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой</p>	<p>Доля обучающихся в Центре использующих возможности <i>федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</i></p>	<p>Создание современных учебных мест для учащихся, использующих возможности <i>федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</i></p>	2021 -2025		<p>Доля учащихся Центра:</p> <p>2020 - 0%</p> <p>2021 - 20%</p> <p>2022 -75%</p> <p>2023 - 80%</p> <p>2024 - 90%</p>

<p>образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</p>		<p>Разработка и реализация целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций».</p> <p>Повышение квалификации педагогов Центра в области современных технологий онлайн-обучения.</p>			
<p>Доля обучающихся, по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет "Образование", обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме</p>	<p>Доля обучающихся Центра, имеющих на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) личный кабинет "Образование"</p>	<p>Обучение родителей и детей по программе «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования».</p> <p>Проведение серии родительских собраний.</p> <p>Организация отдельной страницы на сайте Центра «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования»</p> <p>Внедрение механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-курсах независимо от места их нахождения, в том числе на основе применения биометрических данных.</p>	<p>2021 -2025</p>		<p>Доля учащихся Центра: 2021 - 0% 2022 - 10% 2023 -25% 2024 - 50% 2025 - 70%</p>

Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций	Доля программ общего образования и дополнительного образования детей в Центре, реализуемых с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	Создание необходимых материально-технических и программных условий для использования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды; Целевая подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности; Корректировка критериев оценки качества работы педагогических работников в части использования возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности;	2021 -2025		Доля программ: 2021 - 0% 2022 - 10% 2023 -35% 2024 - 40% 2025 - 50%
Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных	Доля документов, включенных в «Электронный документооборот»	Создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот	2021 -2025		Доля документов: 2021 - 10% 2022 - 20% 2023 -55% 2024 - 70% 2025 - 90%
Доля обучающихся по программам общего	Доля обучающихся, использующих	Программы внеурочной деятельности для учащихся	2021 -2025		Доля учащихся Центра: 2021 - 0%

образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам	федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды	5-9 классов			2022 - 10% 2023 -25% 2024 - 50% 2025 - 70%
Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна", в общем числе педагогических работников общего образования	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна"	Корректировка должностных обязанностей, предусматривающая возможность педагога к прохождению повышения квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна";	2021 -2025		Доля педагогических работников: 2021 - 8% 2022 - 20% 2023 -35% 2024 - 40% 2025 - 50%
Проект 4 «Поддержка семей, имеющих детей»					
4. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;					
Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной	Численность специалистов служб, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи,	Разработка сквозной программы просвещения родителей «Развитие компетенции ответственного родительства в семьях,	2021 -2025		Количество услуг: 12 Численность специалистов:8 Количество служб: 3

помощи родителям (законным представителям) детей	<p>привлекаемых Центром</p> <p>Количество служб, привлеченных Центром для оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям</p> <p>Количество инфраструктурных единиц Центра, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи родителям</p>	<p>воспитывающих детей» с 1 по 11 классы;</p> <p>Заключение Центром договоров на оказание услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям с ЦППМС центром и НКО;</p> <p>Создание портала для психолого-педагогической и консультативной помощи родителям в форме дистанта на сайте Центра с использованием возможностей федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей</p>			Создание портала Центра - 2021 год.
Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги	<p>Количество родителей, охваченных системой оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям</p> <p>Удовлетворенность родителей качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям</p>	Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	2021 -2025		<p>Количество родителей:</p> <p>2021 - 80%/ 65%</p> <p>2022 - 85%/ 70%</p> <p>2023 -90%/ 83%</p> <p>2024 - 100%/ 84%</p> <p>2025 - 100%/ 85%</p>
Проект 5 «Учитель будущего»					
5. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;					
Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему	Доля педагогов, готовых к участию в новой модели аттестации педагогических кадров	Развитие системы методической работы в Центре, обеспечивающей диагностику профессиональных	2021 -2025		<p>Доля педагогических работников:</p> <p>2021 - 20%/ 5%</p> <p>2022 - 30%/ 20%</p> <p>2023 -50%/ 40%</p>

<p><i>профессионального роста педагогических работников</i></p>	<p>Доля педагогов, реализующих индивидуальный план профессионального роста по персонифицированным программам ДПО с целью устранения профессиональных дефицитов;</p> <p>Доля педагогов, реализующих возможности федеральной системы профессиональной онлайн-диагностики <i>профессиональных дефицитов</i> педагогических работников</p>	<p>дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования</p> <p>Разработка нормативной базы по индивидуальному плану профессионального развития педагога</p> <p>Создание условий для прохождения профессиональной онлайн-диагностики <i>профессиональных дефицитов</i> педагогическими работниками. Внесение изменений в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций.</p>			<p>2024 - 60%/ 80%</p> <p>2025 - 70%/ 100%</p>
<p>Доля педагогов взаимодействующих с <i>центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</i> и центром оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</p>	<p>Доля педагогических работников, освоивших программы непрерывного повышения профессионального мастерства с использованием возможностей федерального портала открытого онлайн повышения квалификации;</p> <p>Доля педагогических работников, повышающих квалификацию на основе</p>	<p>Внедрения нового профессионального стандарта педагог для развития системы корпоративного обучения педагогов с использованием наставничества;</p> <p>Разработка учебно-методического обеспечения работы наставника с молодыми педагогами;</p> <p>Создание ассоциации молодых педагогов Центра для инновационного развития педагогических</p>	<p>2021 -2025</p>		<p>Доля педагогических работников:</p> <p>2021 - 0%/ 5%</p> <p>2022 - 5%/ 20%</p> <p>2023 -10%/ 30%</p> <p>2024 - 20%/ 50%</p> <p>2025 - 50%/ 70%</p>

	использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок	кадров; Обеспечить обязательное вовлечение учителей в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы в Центре. Обеспечение возможности не менее 5 % педагогических работников Центра повысить уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования.			
Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	Формирование банка кадрового резерва для развития Центра	2021 -2025		Доля педагогических работников: 2021 - 0% 2022 - 2% 2023 -3% 2024 - 4% 2025 - 10%
Проект 6 «Социальная активность»					
6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.					
Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования	Количество действующих общественных объединений на базе Центра (органов ученического самоуправления и добровольческих (волонтерских) отрядов	Развитие деятельности детских общественных объединений в Центре: РДШ, Юнармия и др. Поддержка инициатив органов ученического самоуправления Обеспечить участие Центра в ежегодных конкурсных отборах на предоставление субсидий (грантов) лучшим	2021 -2025		Количество общественных объединений в Центре: 2021 - 3 2022 - 5 2023 - 7 2024 - 10 2025 - 12

		практикам в сфере добровольчества (волонтерства).			
Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность	Численность детей, принимающих участие в органах ученического самоуправления и волонтерских акциях	Разработка программ дополнительного образования по подготовке членов органов ученического самоуправления Создание кабинета волонтерского движения в Центре. Обеспечить подготовку специалиста по работе в сфере добровольчества и технологий работы с волонтерами на базе центра поддержки добровольчества (волонтерства).	2021 -2025		Доля учащихся Центра: 2021 - 15% 2022 - 20% 2023 -45% 2024 - 50% 2025 - 70%
Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность	Численность обучающихся, вовлеченных в онлайн-систему конкурсов для профессионального и карьерного роста	Создание условий и необходимой педагогической поддержки участию детей в онлайн-системе конкурсов для профессионального и карьерного роста	2021 -2025		Доля учащихся Центра: 2021 - 0% 2022 - 2% 2023 -5% 2024 - 7% 2025 - 9%

ПРОЕКТЫ МБОУ «ЦО № 23» ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРИОРИТЕТОВ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ - МЕХАНИЗМЫ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ

ПРОЕКТЫ	2021	2022	2023	2024	2025
Проект 1. «Социально-ответственная личность». Создание и функционирование на базе Центра регионального ресурсного Центра поддержки добровольчества (волонтерства) с участием НКО, государственных и муниципальных учреждений, в том числе в сфере культуры безопасности и ЧС. Разработка типового регламента и программно-методического обеспечения деятельности ресурсного центра по поддержке добровольчества (волонтерства). (Лидер проекта)					

<p>Проект 2. «Устремленность в цифровое будущее». Модель аккумуляции и распространения в Центре лучших и уместных практик применения цифровых ресурсов для повышения качества образования, в том числе, для одаренных учащихся и учащихся с проблемами в обучении. (Участник проекта)</p>					
<p>Проект 3. «Территория ответственного родительства». Создание очной и дистантной системы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся в Центре.</p>					

МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Управляющий Совет Центра и педагогический совет МБОУ «ЦО № 23» в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников МБОУ «ЦО № 23» и заседании Совета родителей в марте, публикуются на сайте МБОУ «ЦО № 23» как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года.

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора МБОУ «ЦО № 23».

