



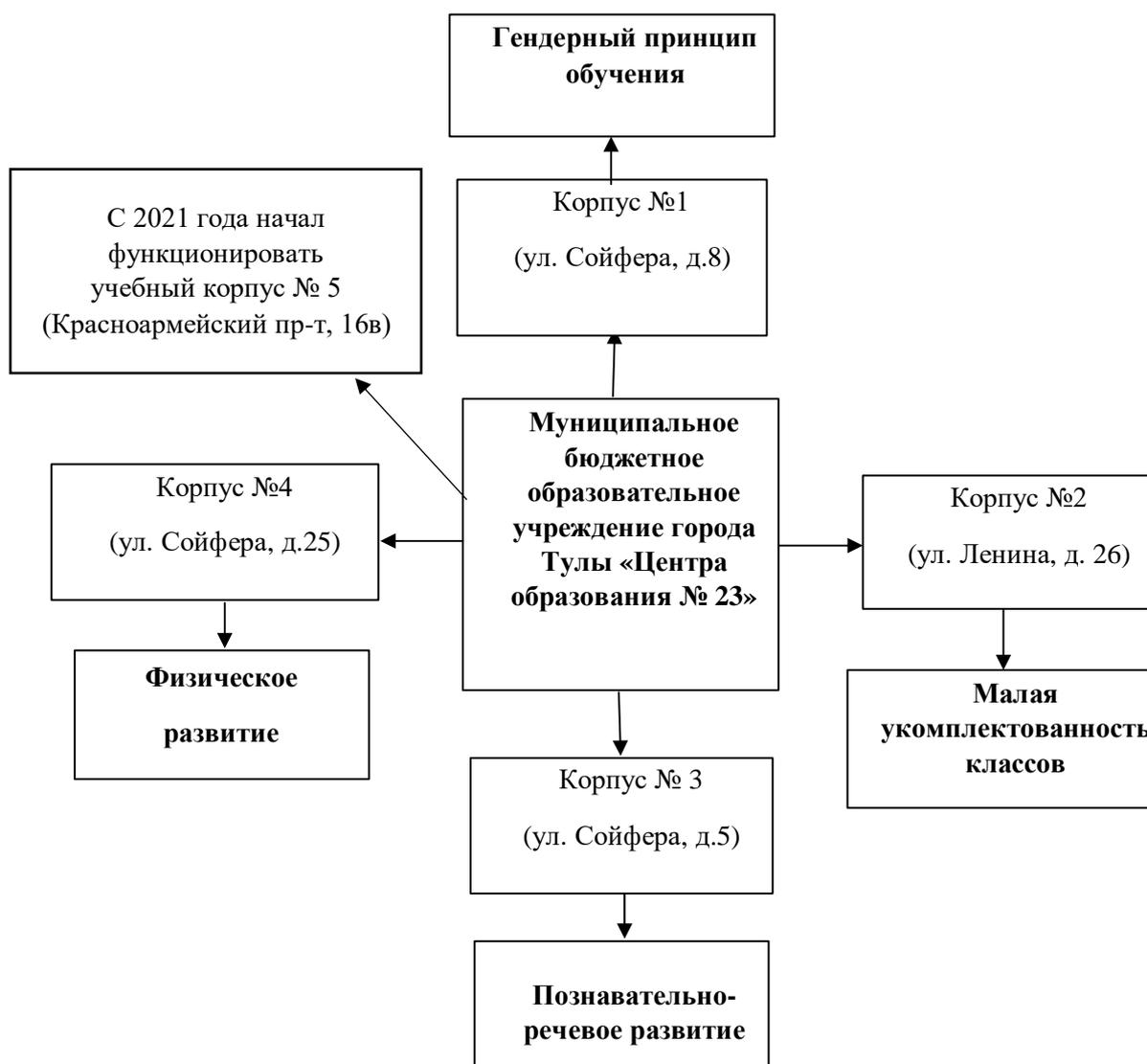
«Утверждаю»
Директор МБОУ «ЦО № 23»
И.Ю. Башкирова
«20» апреля 2023 г.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2022 ГОД

***МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 23»
Г. ТУЛЫ***

Информационно-аналитическая справка

В настоящее время Центр образования № 23 – это образовательный комплекс, реализующий программы дошкольного начального, основного и полного (среднего) общего образования, входящие в Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования. При этом образовательная программа Центра помимо рекомендаций примерной образовательной программы учитывает социальный запрос, а также особенности и возможности образовательного пространства школы и внедряет в образовательный процесс авторские программы и методики.



Инфраструктура центра образования включает в себя пять зданий. Юридический адрес: 300041, Россия, город Тула, улица Сойфера, дом 8.

Фактические места осуществления образовательной деятельности:

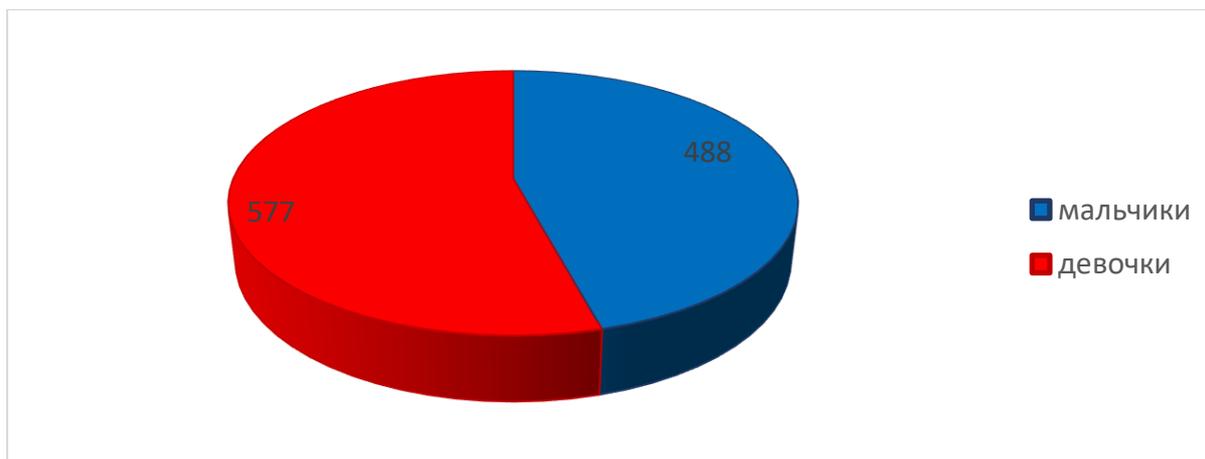
300041, Россия, город Тула, улица Сойфера, дом 8;
300041, Россия, город Тула, улица Ленина, дом 26;
300041, Россия, город Тула, улица Сойфера, дом 5;
300041, Россия, город Тула, улица Сойфера, дом 25;
300041, Россия, город Тула, Красноармейский проспект, дом 16в.

2. На 20 марта 2023 г. в Центре образования:

1052 обучающихся. (Общее количество учащихся по корпусу № 1 и № 2):

- 1-4 классы 488 обучающихся,
- 5-9 классы 461 обучающийся,
- 10-11 классы 116 обучающийся.

Итого: 1065 обучающихся.



426 воспитанника дошкольного возраста (Общее количество учащихся по корпусу № 3, № 4 и № 5):

- От 1 года до 3 лет **78** дошкольников,
- От 3 до 7 лет **348** дошкольников.



В соответствии с СП 2.4.3648-20 " (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28), СанПиН 1.2.3685-21 количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется, исходя из расчета площади групповой:

Название	Возраст	Количество детей	Площадь игровой /спальни в кв. м.
Учебный корпус № 3			
Гр.раннего возраста № 4	1-2	13	60/32
Гр.раннего возраста № 1	2-3	16	58/31
Младшая №6	3-4	21	60/32
Младшая №8	3-4	12	64
Средняя №2	4-5	22	64
Средняя №9	4-5	21	58/31
Средняя №11 (ОНР)	4-5	14	65
Старшая № 12	5-6	20	64
Старшая № 3 (ОНР)	5-6	14	65
Подготовительная к школе группа № 7	6-7	23	65
Подготовительная к школе группа № 10	6-7	22	64
Подготовительная к школе группа № 5 (ОНР)	6-7	14	65
Учебный корпус № 4			
Ранний возраст	2-3	14	22
младшая	3-4	17	22
Средняя	4-5	16	22
Старшая	5-6	26	21
Подготовительная к школе	6-7	22	21
Учебный корпус №5			
Первая гр.раннего возраст	1-2	14	57/53
Вторая гр.раннего возраст	2-3	21	57/53
Младшая	3-4	21	57/53
Средняя	4-5	22	57/53
Старшая	5-6	21	57/53
Подготовительная	6-7	21	57/53

Название	Возраст	Количество воспитанников МБОУ «ЦОН№23»
Ранний возраст	1-3	78

Младшая	3-4	71
Средняя	4-5	95
Старшая	5-6	81
Подготовительная к школе	6-7	102

3. Педагогический персонал

Центр укомплектован кадрами на 100%.

На 20 марта 2023 г. в Центре образования учебный процесс в учебных корпусах 1 и 2 осуществляют 98 педагогов, технический персонал - 67 человек.



Высшую квалификационную категорию имеют 41 педагогических работников, первую квалификационную категорию – 13 человек, 8 человек имеет награды: Почётный работник общего образования - 4 человек, Отличник народного просвещения – 4 человек.

В учебных корпусах 3, 4 и 5 образовательную деятельность осуществляют 59 педагогов и 64 человека технического персонала.





Высшую квалификационную категорию имеют 11 педагогических работников, первую квалификационную категорию – 5 человек, 1 человек имеет знак Почётный работник общего образования.

4. Материально-техническая база.

Центр имеет 2 здания для начальной, средней и старшей ступени. В зданиях имеются в должной мере оборудованные:

- учебные аудитории для общеобразовательных дисциплин;
- кабинеты и лаборатории химии, физики;
- стационарный, передвижной компьютерные классы;
- административные помещения;
- служебные помещения (санузлы, тех. помещения);
- информационно-библиотечный центр;
- актовый зал, имеющий АРМ входящий в локальную сеть, позволяющее использовать медиатехнику при проведении мероприятий;
- 3 спортивных зала;
- тренажерный зал;
- 3 медицинских кабинета;
- 2 столовые с кухней полного цикла приготовления пищи;
- все рабочие места учителей оснащены компьютеризированным рабочим местом, включающим в себя компьютер, колонки, устройством для демонстрации ЭОР (электронная доска, проектор или телевизор);
- рабочие места администрации;
- единая локальная сеть, работает как через проводное соединение, так и через беспроводную сеть Wi-Fi.

На территории корпусов 1, 2 расположены стадионы, на территории корпусов 3,4,5 – спортивные площадки.

В учебных корпусах 3, 4 и 5 расположены дошкольные группы. В зданиях имеются в должной мере оборудованные:

- Групповые комнаты -23
- Спален – 13
- Бассейн- 1;

Минитренажерный зал -2
Музыкально-спортивный зал -1;
Музыкальный зал -2;
Спортивный зал -1;
Кабинет психолога- 3;
Методический кабинет- 3;
Кабинет логопеда- 3;
Кабинет заместителя директора по ДО-3;
Кабинет документоведа-3;
Медицинский кабинет- 3;
Пищеблок-3;
Прачечная- 3;
Гладильная-3;
Кабинет завхоза-3;

В 2022 году был произведен ряд работ и закуплено новое оборудование.

Корпус №1 (ул. Сойфера, д.8) - произведен капитальный ремонт фасада здания на общую сумму 6 902 416,94 руб., в том числе за счет бюджета израсходовано 430000,00 руб., за счет спонсорской помощи 2602616,94 руб. Так же выполнены работы по косметическому ремонту 4-х классов, супротивного зала и мест общего пользования. Произведена замена оконных блоков. С оказанием шефской помощи Тульского императорского оружейного завода приобретена компьютерная техника и оргтехника на сумму 818 350,00 руб., разработана проектно-сметная документация по АПС, закуплены радиаторы отопления для улучшения материальной базы учреждения. За счет внебюджетных средств учреждения приобретены товары хозяйственного назначения, средства необходимые для поддержания санитарных норм учреждения, строительные материалы, товары для жизнедеятельности учреждения, школьная мебель общей стоимостью 388 000,00 руб. Закуплено оборудование и посуда для столовой учреждения на сумму 583 000,00 руб.

Корпус №2 (ул. Ленина, д.26) – произведен косметический ремонт пищеблока, отремонтировано 5 классов, произведена установка системы вентиляции, установка домофона на входную группу, произведен ремонт технического оборудования. Приобретена оргтехника и интерактивное оборудование, спортивное оборудование, товары хозяйственного назначения, кухонный инвентарь.

Корпус №3 (ул. Сойфера, д.5)

Выделено 244700 т. рублей на организацию учебного процесса. Приобретены канцелярские принадлежности; учебно-наглядные пособия; рабочие тетради.

Корпус №4 (ул. Сойфера, д.25)

На организацию учебного процесса было выделено и потрачено 122 300 рублей: приобретение канцелярских принадлежностей; учебно-наглядных пособий; рабочих тетрадей. На ремонт кровли выделено и потрачено 1 581 151 ,94 рублей. Была произведена замена оконных блоков на сумму 830 511, 83 рублей.

Корпус №5 (Красноармейский пр-т, д. 16в)

Было выделено финансирование и приобретены канцтовары, учебные пособия на общую сумму – 52950,00 руб., бытовая химия, дез. средства. Приобретены мягкий инвентарь и детская мебель.

5. Анализ результатов учебно – воспитательного процесса указывает на достаточно стабильный уровень его эффективности по всем образовательным учреждениям, вступившим в реорганизацию. Положительным является многообразие предложений образовательных услуг (общеобразовательные, профильные, дополнительные),

востребованных в результате индивидуализации развития детей. Благодаря последовательности и целостности организации педагогического процесса динамика результатов учебно – воспитательной работы носит положительный характер, позволяет решать проблему преемственности дошкольного, начального и среднего образования.

С 2021 года в МБОУ «ЦО № 23» реализуются следующие проекты:

1. «Ранняя профилизация школьников как основа индивидуальной траектории».

Современная эпоха – эпоха технологий. Поэтому заказом государства к школе и вузам является подготовка грамотных специалистов.

Миссия проекта: поиск новых форм работы с обучающимися, новых моделей взаимодействия, обеспечивающих высокое качество образовательных услуг на протяжении всего процесса образования.

Цель проекта – создание новой модели школы через разработку и внедрение индивидуальных образовательных маршрутов и ранней профилизации на уровне основного общего образования, индивидуальных учебных планов, направленных на всестороннее развитие обучающихся.

С 2021 года в МБОУ «ЦО № 23» в рамках ранней профилизации были сформированы следующие 5 классы:

- 5а - физико-математический;
- 5б - гуманитарно-математический;
- 5в - социально-экономический.

Ранняя профилизация осуществляется за счет внеурочной деятельности: предметных и межпредметных кружков и интеллектуальных клубов, где обучающиеся изучают общеобразовательные предметы в соответствии с профилем на углубленном уровне, знакомятся с дисциплинами, изучение которых предполагается в более старших классах или которые находятся за рамками школьной программы.

Кадровый состав проекта:

- учителя-предметники МБОУ «ЦО № 23»

Так пятиклассникам в соответствии с профилем были предложены следующие кружки:

- 5а - «Физическая лаборатория»; «Занимательная геометрия»;
- 5б – «Занимательная геометрия»; «Журналистика»;
- 5в – «Журналистика», «Основы финансовой грамотности».

Внеурочная деятельность также включает в себя участие в профильных сменах Центра поддержки одаренных детей Тульской области «Созвездие», различных дистанционных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, в предметных неделях, проводимых в ЦО, участие в создании проектов и рефератов.

Ожидаемый результат:

- повышение качества знаний обучающихся по профильным предметам;
- выбор обучающимися экзаменов по профильным предметам и успешное их прохождение на ОГЭ и ЕГЭ;
- более осознанный выбор профессии и поступление в вуз;
- психологическая адаптация

Так как это первый год участия в проекте, то нужно обратить внимание ещё и на такие направления:

- исследовательская деятельность по профильным предметам
- участие в олимпиадах
- ведение портфолио
- профильные лагеря

2. «My steps into IT-profesion»

Миссия проекта:

Улучшение образовательных результатов каждого обучающегося, основанное на обновлении содержания образования, методов и организационных форм учебной работы и практики, оценивания с учетом применения технологий быстроразвивающейся цифровой среды.

Цель проекта: повышение доступности качественного образования через внедрение цифровых ресурсов в процессы организации и функционирования региональной отрасли образования, обеспечение их эффективного использования, подготовка специалистов в IT-отрасли.

Предметные области, охватываемые проектом: математика, информатика, робототехника, технология, физика.

Кадровый состав проекта:

- преподаватели ВУЗов;
- специалисты IT-компаний.

В 2021 году в МБОУ «ЦО № 23» на базе профильного 10а класса был создан «IT-класс».

Данный проект реализуется через следующие элективные курсы:

- «Математические основы олимпиадной математики»;
- «Углубленная проектная информатика: сильный старт»;
- «Моделирование физических процессов».

На элективных курсах, преподавание которых ведут педагоги вуза в очном и дистанционном форматах, обучающие изучают предметы на углубленном уровне, разбирают и решают задания повышенной сложности, участвуют в дистанционных олимпиадах по данному профилю. Также в рамках проекта организуются встречи со специалистами IT-компаний, которые выходят к школьникам с лекциями, беседами, делятся опытом, проводят мастер-классы.

Ожидаемый результат:

- подготовка обучающихся, мотивированных и имеющих необходимый уровень компетенций для дальнейшего образования и работы в области IT;
- уменьшение «кадрового голода» в технологической сфере и сфере IT-технологий в экономике Тульской области.

6. Организация профильного обучения в 10-11 классах ЦО

Базовым, комплексным заказом Центру является подготовка к поступлению в ВУЗ, организация системы ЕГЭ – готовности. При этом необходимо учитывать, что значительная часть родителей достаточно точно стремится соблюсти пропорции временных затрат своего ребенка. Их отличает ярко выраженная способность к учету и

распределению семейных и личных ресурсных возможностей. Профильное обучение рассматривается как целенаправленная работа по подготовке к профессиональному образованию. Здесь условия должны максимально обеспечивать персонализацию образовательного процесса - углубленное или расширенное (за счет элективных курсов) изучение предметов, модульное построение учебного процесса, выстраивание индивидуальных учебных планов, использование ресурсов образовательной сети, дистанционных и электронных форматов образования. В содержании прослеживается мощная тенденция, связанная с развитием способностей и навыков самостоятельной работы с информацией.

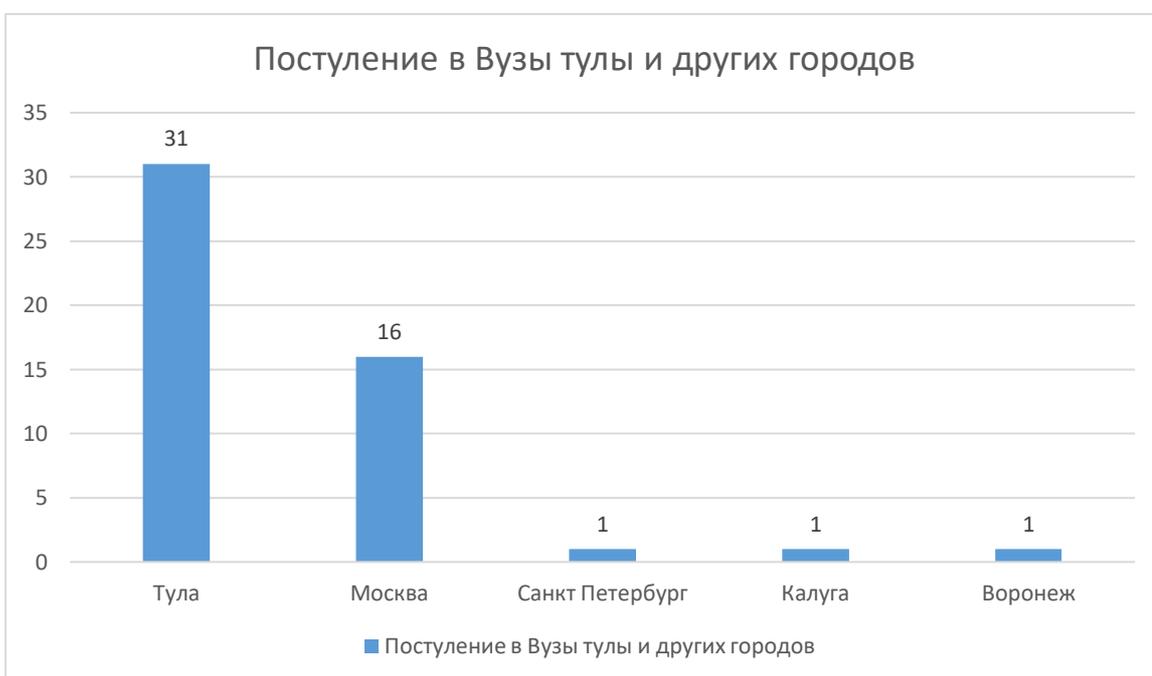
На протяжении 18 лет на базе 1 учебного корпуса осуществляется профильное обучение. Профиль выбирается по результатам анкетирования, индивидуальных психологических тестирований, опросам родительской общественности, собеседований. В 2022-2023 уч. году это:

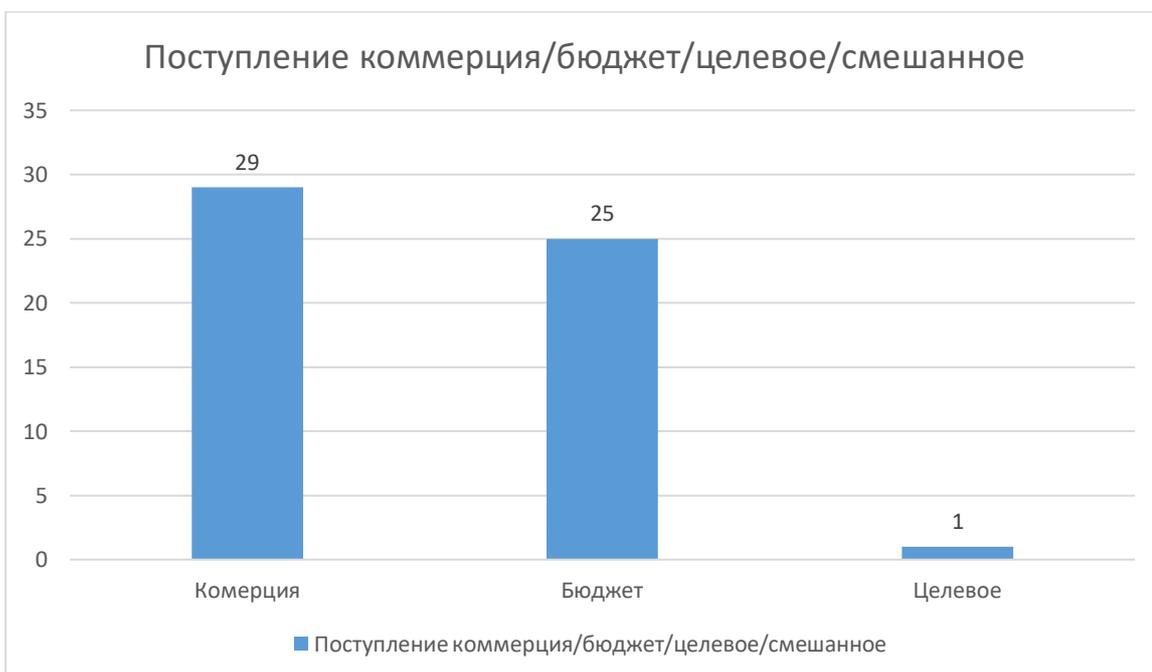
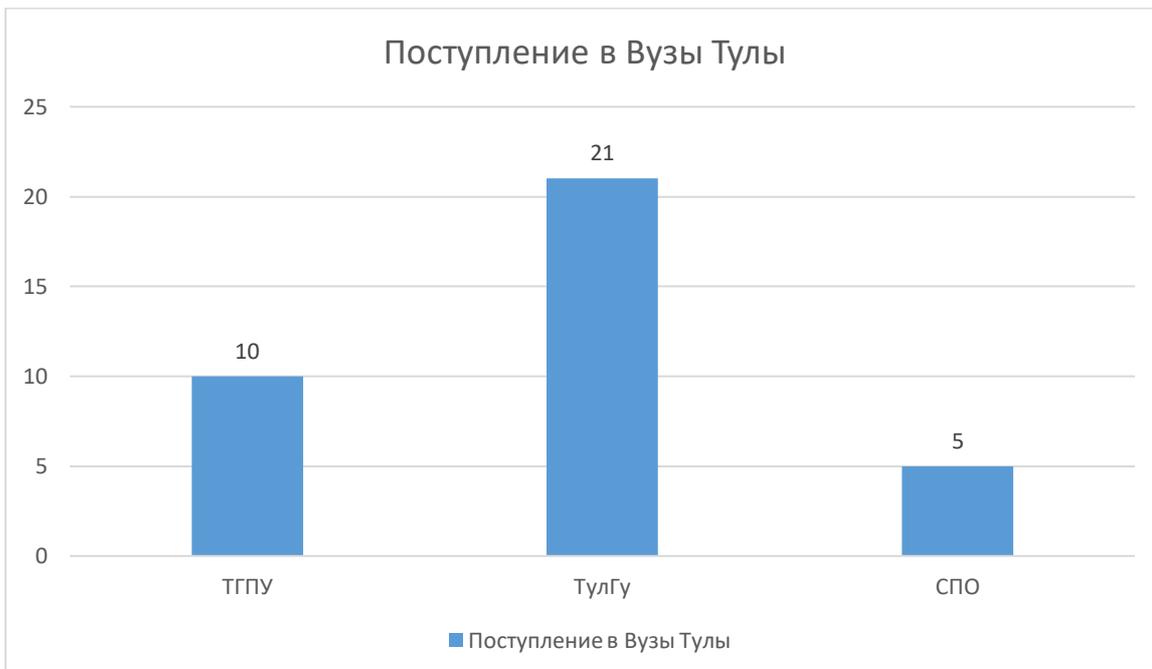
- 10 а – 18 человек, социально-экономический,
- 10 б – 19 человек, технологический (IT-класс),
- 11а – 20 человек, технологический (IT-класс),
- 11б – 21 человека, социально-экономический

Предпрофильная подготовка ведется в 9-х классах учебного корпуса №1 по гуманитарным и естественно-научным направлениям.



Процент поступивших в вузы из профильных классов в 2021 учебном году.





7. Достижения (участия в олимпиадах, конкурсах)

Одним из приоритетных направлений работы МБОУ «ЦО № 23» является создание системы поддержки талантливых детей. В Центре создана благоприятная среда для раскрытия способностей и проявления одарённости каждого ученика. Организуется участие детей в творческих, интеллектуальных конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях, ведется работа по распространению педагогического опыта.

Педагогическая работа с одаренными детьми в 2021 году строилась с учетом нормативно-правовых документов, локальных актов образовательной организации, регламентирующих организацию данного направления работы.

Принципы работы с одаренными детьми:

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип создания условий для совместной работы учащихся и педагогов;
- принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг;

Основными задачами работы с одаренными детьми в условиях образовательного учреждения являются:

- выявление, развитие и поддержка интеллектуально и творчески одаренных детей;
- создание условий, способствующих их оптимальному развитию и образованию;
- организация деятельности педагогов с одаренными детьми;
- наличие предметных, психолого-педагогических, методических инструментов, являющихся результатом понимания психологии и педагогики одаренности;
- наличие профессионально-личностной позиции педагога, позволяющей успешно активизировать и развивать детскую одаренность, предоставлять учащимся свободу выбора направлений обучения и развития, помогать в профессиональном становлении;
- обладание педагогами профессионально значимыми личностными качествами: высоким уровнем развития познавательной и внутренней профессиональной мотивации, высокой и адекватной самооценкой, стремлением к личностному росту.

Механизмы организации педагогической деятельности с одаренными детьми.

1. Построение образовательного процесса с учетом требований к формированию проектного, самостоятельного, исследовательского мышления учащихся. В основе лежат технологии межпредметного обучения, технология развития критического мышления, проектный метод, применение игровых технологий обучения.

2. Организация работы по вовлечению школьников к участию в конкурсах и олимпиадах (в т.ч. дистанционных) разных видов и уровней. Выявленные условия позволяют компенсировать недостатки в образовании одаренных за счет организации углубленного и ускоренного изучения детьми содержания школьной программы, наличия индивидуальных образовательных маршрутов, реализации творческой, проектной деятельности учащихся, способствующей развитию исследовательских и предметных универсальных учебных действий, формированию познавательной активности обучающихся.

3. Осуществление педагогической поддержки высокомотивированных детей во внеурочное время. Этот механизм организации деятельности с одаренными детьми направлен на формирование академической мобильности школьников: позволяет расширить предметные представления, выявить предметные и методологические противоречия и способы их разрешения.

4. Формирование активной жизненной позиции одаренного ребенка. В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ «ЦО № 23» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровня.

Подведены результаты участия обучающихся Центра во Всероссийской олимпиаде школьников 2020-2022 учебного года. Данные о количественном участии Центра представлены в таблице:

Учебный год	№ п/п	Этап ВСОШ	Количество участников (всего)	Победители	Призеры
2021-2022	1	Школьный	903	56	96
	2	Муниципальный	31	0	11
	3	Региональный	9	1	1

2022-2023	1	Школьный	1040	67	132
	2	Муниципальный	39	3	10
	3	Региональный	9	1	1

По итогам **муниципального этапа ВСОШ 2022-2023** учебного года в МБОУ «ЦО № 23» 3 победителя, 10 призеров, 26 участников по образовательным предметам:

№ п/п	ФИО ученика	Класс	Статус	Предмет
1	Орлов А.В.	8	победитель	информатика
2	Артемьев Д.А.	8	победитель	информатика
3	Смирнов Н.С.	8	победитель	информатика
4	Карасева В.А.	8	призер	технология
5	Прокипец П.Т.	8	призер	физическая культура
6	Тимофеева В.М.	9	призер	физическая культура
7	Тихонов М.И.	11	призер	физическая культура
8	Ванькович Д.А.	8	призер	экология
9	Тохман Д.Ю.	10	призер	география
10	Черемных Л.П.	10	призер	астрономия
11	Федорова С.С.	10	призер	астрономия
12	Корниенко М.И.	8	призер	английский язык

Победителем регионального этапа ВСОШ по технологии в 2022 году стал обучающийся МБОУ «ЦО № 23 Черемных Л.П. и принял участие в заключительном Всероссийском этапе ВСОШ по технологии в г. Казани, призером регионального этапа ВСОШ по географии стал Козуб Г.А., обучающийся 11 в класса.

Результативность работы по направлению «Успех каждого ребенка» по участию в олимпиадах, конкурсах, просветительских акциях, турнирах разных уровней представлена в таблице:

дата	Наименование конкурса	Количество участников	Результативность
Январь 2022 г.	Марафон по логическим и математическим играм «Талант-и-ум» «Матфикс»	38	3 победителя (Орлов А., Гуреев Я., Дружилов Я.)
Февраль 2022 г.		403	136 победителей
		209	89 победителей
		7	участие

	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	2	участие
Февраль 2022 г.	Заочный тур олимпиады «Умники и умницы»	7	участие
	Всероссийская Толстовская олимпиада по праву (очный тур)	1	Призер Лямина А. (диплом 2 степени)
Март-апрель	Всероссийский конкурс Яндекс-олимпиады «Я люблю математику»	134	14 победителя и 23 призеров
	Всероссийская олимпиада «Учи.ру» по русскому языку	182	73 победителя
	Открытый региональный конкурс «Высокие информационные технологии НИТ-2022», номинация «Моя жизнь в мире высоких технологий»	2	Победитель Каштанов Ф.
	Международная олимпиада по математике «Инфоурок»	12	1 победитель
	Всероссийская он-лайн олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	68	Участие, сертификаты
	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2021-Весенняя сессия»	58	10 сертификатов, 10 похвальных грамот, 18 дипломов
Май 2022 г.	Проект «Большая перемена»	23	участие
	Всероссийская олимпиада по математике «Курчатов-2022»	1	Призер Комаров М.
Сентябрь 2022 г.	Всероссийская олимпиада по русскому языку на платформе «Учи.ру»	85	53 победителя
	Всероссийская олимпиада по искусственному интеллекту	7	участие
	Всероссийский конкурс сочинений	10	1 призер (Шершавина П.)
	Муниципальный этап региональной олимпиады по функциональной грамотности	84	участие
Октябрь 2021 г.	Всероссийская олимпиада по математике на платформе «Учи.ру»	425	218 победителей
	Олимпиада BRICSMATH.COM+ по математике для 1-11 классов	108	37 победителей
	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги для школьников»	710	сертификаты
	Всероссийская олимпиада на знание правил пожарной безопасности	138	сертификаты
Ноябрь 2021 г.	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	423	сертификаты
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	619	98 победителей
	Международная онлайн олимпиада «Фоксфорд» по английскому языку, биологии, информатике	65	участие
	I Всероссийская естественнонаучная олимпиада	3	участие
	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»	3	1 участник прошел в очный тур
	Всероссийские открытые олимпиады по химии и биологии	3	1 призер заочного тура
	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности «Финатлон»	37	участие

	Международный конкурс «Русский межвежонок-языкознание для всех»	234	11 победителей (почетные грамоты)
Декабрь 2022 г.	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2021- Осенняя сессия»	61	42 диплома, 7 похвальных грамот
	Региональная олимпиада по робототехнике (старшая группа 9-11 класс)	2	Призеры Черемных Л., Трещев И. (диплом 2 степени)
	Многопрофильная олимпиада «Звезда» по направлениям-обществознание, право, русский язык, экономика, история	75	Участие
	Региональный этап Всероссийского конкурса эссе «День рубля»	2	участие
Январь 2022 г.	Региональный конкурс чтецов «Страница-23»	9	Победитель Шишунов Е.

С 01.03.2022 г. по 17.03.2022 г. МБОУ «ЦО № 23» принял участие в школьном этапа городской олимпиады младших школьников и обучающихся 5-6-х классов «Тулячок», количественный состав участников ГОМШ «Тулячок» представлен в таблицах 1,2.

Таблица 1

Предмет	Клас с	Количество обучающихся всего	Количество участников олимпиады	Победители (количество)	Призёры (количество)
Математика	2	104	95	1	5
	3	136	111	1	2
	4	135	69	1	5
Окружающий мир	3	136	119	1	2
	4	135	111	1	5
Русский язык	2	104	100	1	5
	3	136	132	1	3
	4	135	83	1	10
Английский язык	4	135	90	1	7
ИТОГО по 2-4 классам	2 - 4	375	910	9	44

Таблица 2

Классы	Количество обучающихся, принявших участие в одной олимпиаде	Количество обучающихся, принявших участие в двух олимпиадах	Количество обучающихся, принявших участие в трех олимпиадах	Количество обучающихся, принявших участие в четырех олимпиадах
2 класс	5	95	0	нет
3 класс	13	8	111	нет
4 класс	21	7	14	69
	Итого:			
2-4 класс	39	110	125	69

Более 850 учащихся МБОУ «ЦО № 23» приняли участие в разных олимпиадах и конкурсах: международной игре-конкурсе «Русский медвежонок-языкознание для всех», международном конкурсе по математике «Кенгуру», международном образовательном конкурсе «Олимпис», всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности». Активное участие обучающиеся МБОУ «ЦО № 23» принимают в дистанционных олимпиадах и конкурсах на платформе Учи.ру, «Знанио», Всероссийской предметной олимпиаде «Олимпус», метапредметной олимпиаде «Мега-Талант», он-лайн Яндекс-олимпиаде «Я люблю математику», международных дистанционных олимпиадах «Инфоурок».

Региональные и городские мероприятия, в которых учащиеся МБОУ «ЦО № 23» приняли участие в 2020-2021 учебном году: «Математические бои» -городская игра по математике (команда 20 человек), научно-практическая конференция «Шаг в науку», региональная комплексная олимпиада по английскому языку, региональный этап олимпиады по физике «Наследники Левши», многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда», региональной олимпиаде по робототехнике, региональной олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству.

Проект «Олимпиадное движение»



Обучающиеся проявляют свои способности в различных науках. От математики до физкультуры!

Воспитанники дошкольных групп учебных корпусов № 3, 4, 5 участвуют во всероссийских и муниципальных творческих конкурсах, занимают призовые места, проявляя свои творческие способности и таланты.

Участие воспитанников в конкурсах

Уровень конкурса	Наименование конкурса	Количество участников	Результативность
Всероссийский	Творческий конкурс «Весенние фантазии»	4	Лауреат 1 ст. – 2 Лауреат 2 ст. - 1 Лауреат 3 ст. - 1

	Творческий конкурс «Дорога безопасности»	2	2 победителя
	Творческий конкурс «Сквозь года...»	3	3 победителя
	Конкурс рисунков «Мое счастливое детство»	2	2 победителя (1, 2 место)
	Творческий конкурс «Это Великая победа – 9 мая 1945 года»	1	Участие
	Конкурс-выставка творческих работ «Зоологическая елка»	8	Призер (1 место) и участие
	Республиканский фестиваль детских рисунков «Крымская весна навсегда»	5	участие
	Всероссийский конкурс «Мой родной край»	3	Диплом победителя 1 степени, участие
	Всероссийский конкурс творческих работ «Яркие такие фантики цветные»	7	2 Диплома победителя 1 степени, участие
	Всероссийский конкурс творческих работ «Фейерверк взлетает в небо, я рисую День Победы»	12	3 Диплома победителя, участие
	Всероссийский конкурс творческих работ «Я рисую космос, звезды и полет!»	7	1 Диплом победителя, участие
	Всероссийский краеведческий конкурс «В родных местах и солнце ярче светит»	5	1 Диплом победителя, участие
	Всероссийский конкурс «Сказочные защитники Родины»	5	участие
Муниципальный	Зимние узоры – 2022» в номинациях «Я леплю», «Я рисую»	8	2 место - 2
	Конкурс «Весенняя капель» номинация «Я творю»	14	Диплом 1 ст.- 2; Диплм 2 ст.– 3; Диплом 3 ст.- 2.
	Муниципальный этап всероссийского конкурса рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»	12	Участие -1 Лауреат 1 ст. - 1

8. Анализ результатов здоровьесберегающей деятельности (3, 4, 5 учебные корпуса)



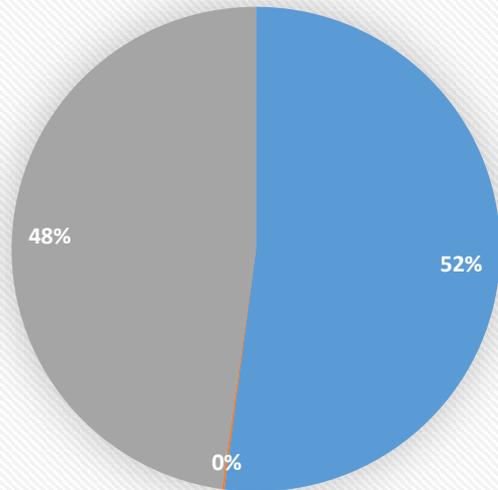


В соответствии с возрастом воспитанники проходят диспансеризацию

1 и 2 учебные корпуса

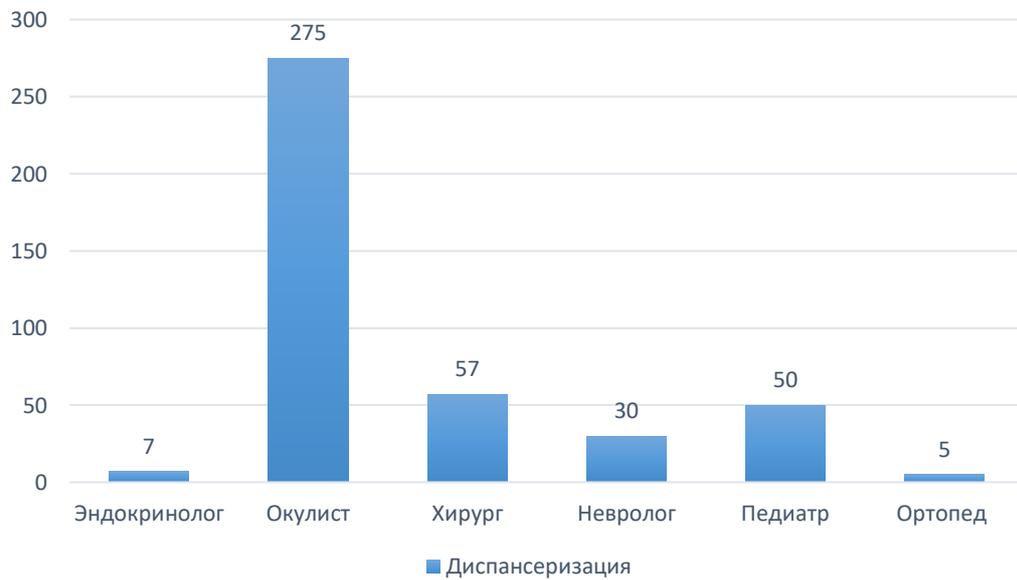


Заболеваемость



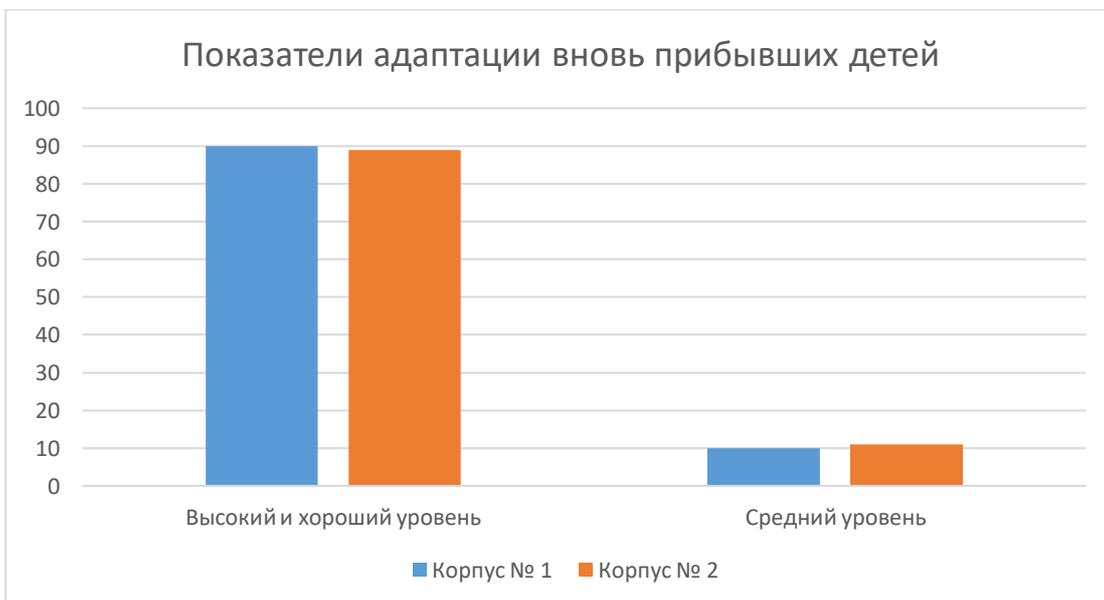
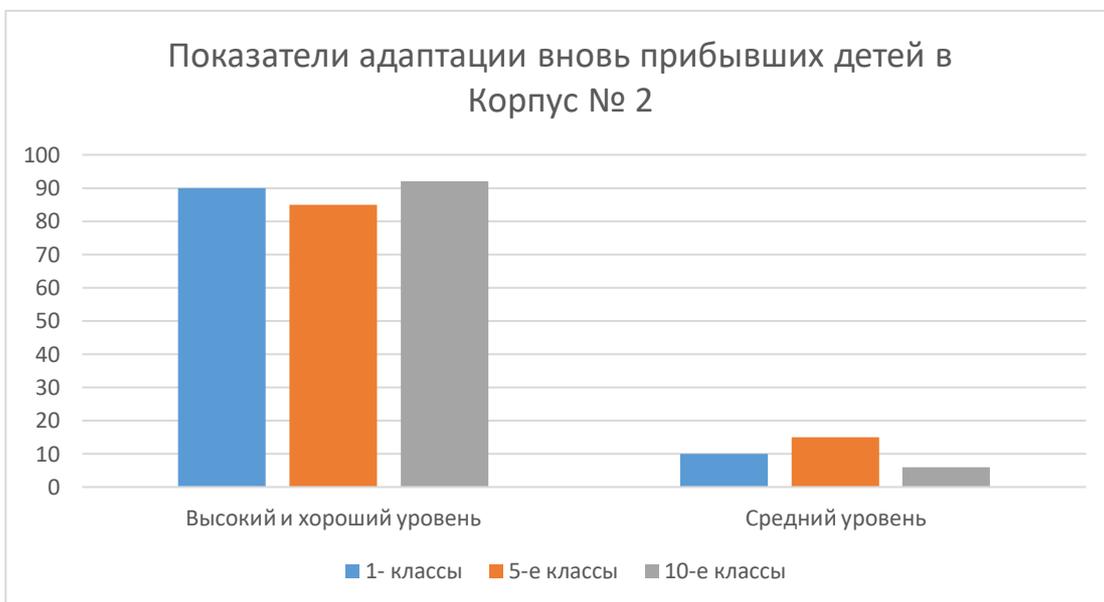
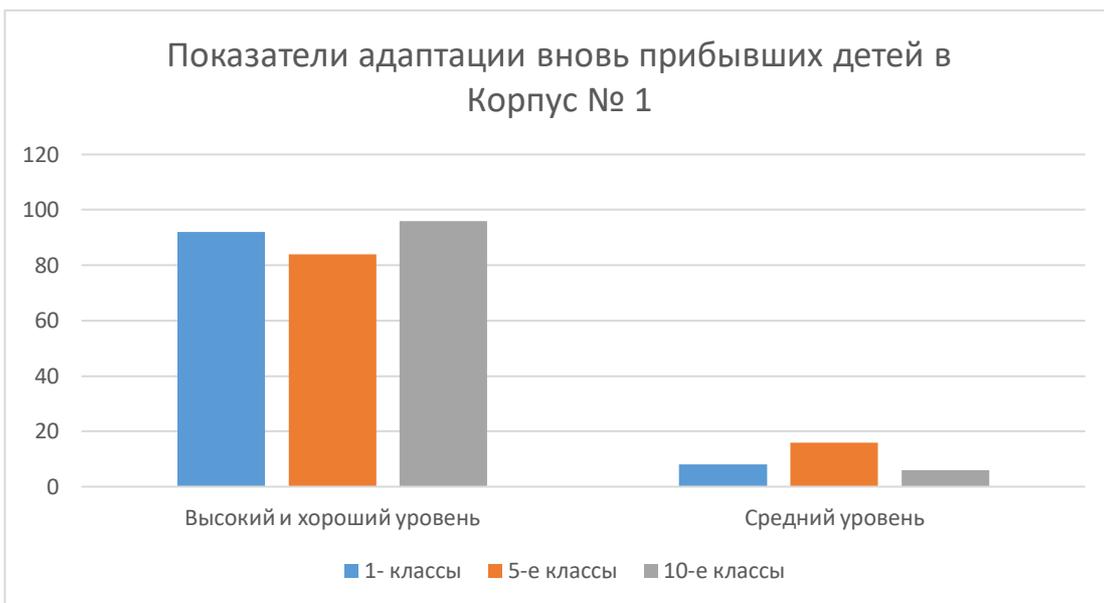
■ ОРВИ/ОРЗ ■ В/О ■ Прочие заболевания

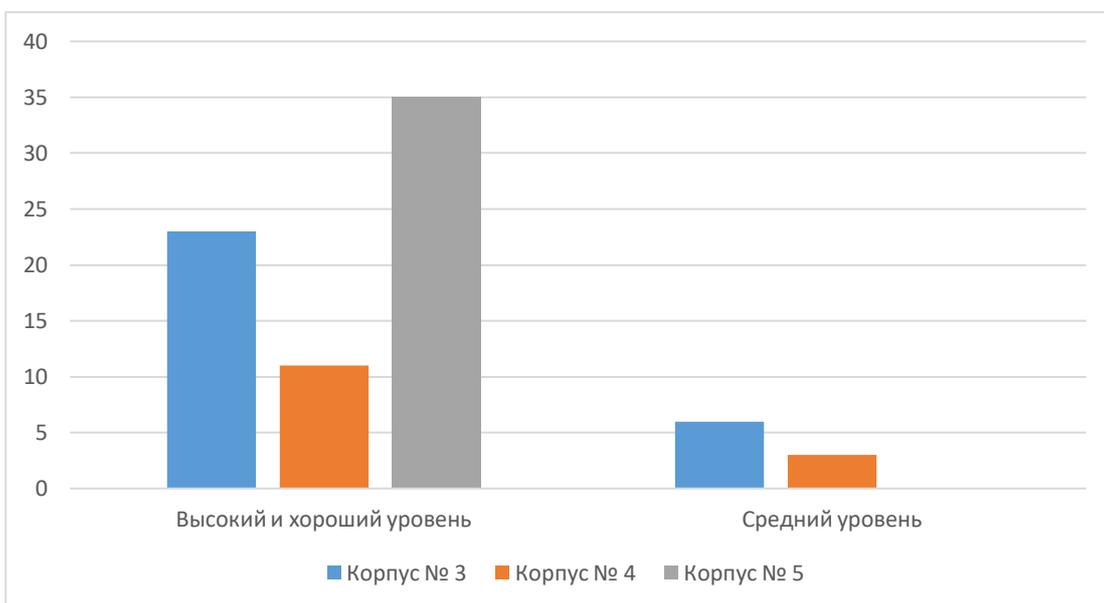
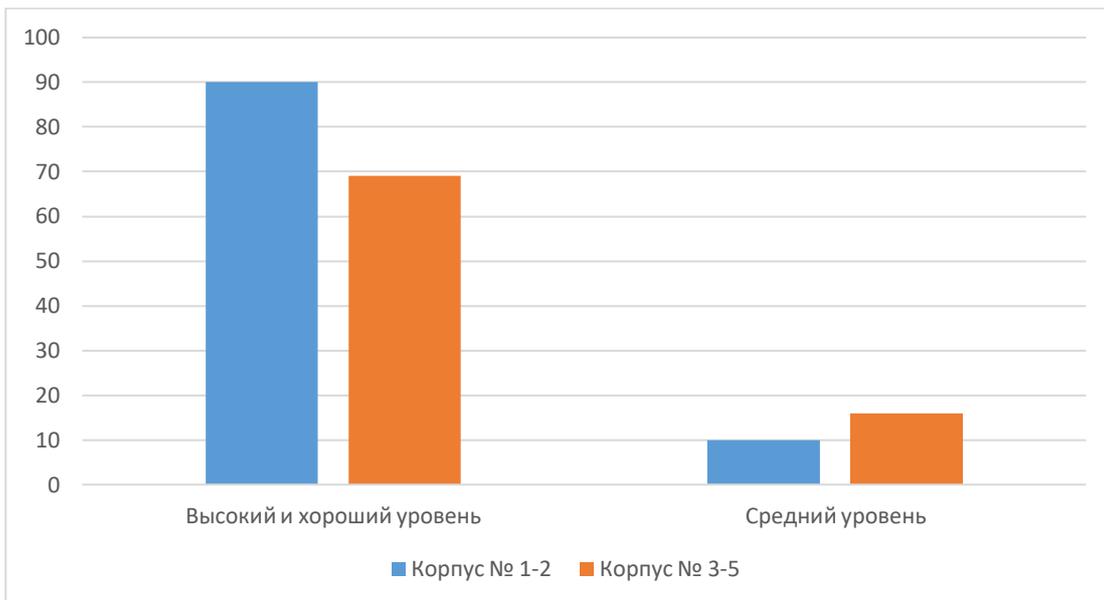
Диспансеризация



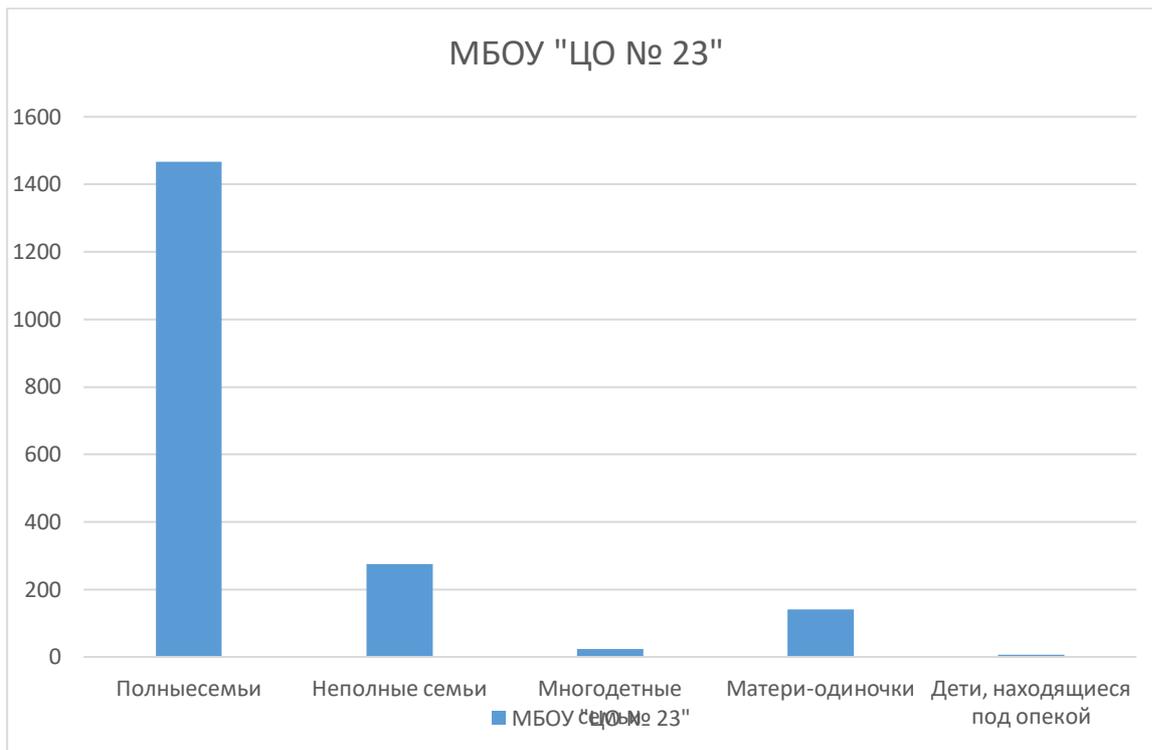
■ Диспансеризация

9. Анализ результатов адаптации (в рамках программы преемственности)

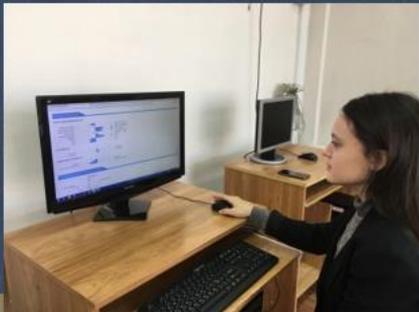


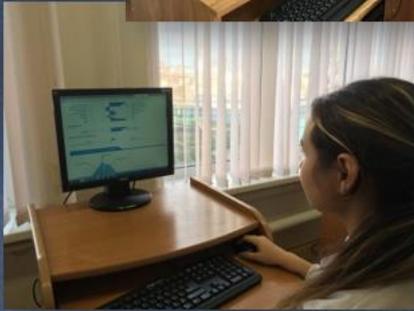


Социальный паспорт семей воспитанников (Учебные корпуса № 3, 4, 5)



Школьная медиация

Олимпиада по психологии

Всероссийская профдиагностика

10. Работа ЦО по дополнительному образованию (объединения, кружки, секции)

Основное назначение дополнительного образования – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация учебных дополнительных программ в интересах личности.

Дополнительное образование создает условия для личностного роста, которые формируют систему знаний, конструирует современную картину мира, помогает реализовывать собственные способности и склонности ребенка, обеспечивает органическое сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки в опоре на основное образование.

Программы дополнительного образования в МБОУ «ЦО № 23» реализуются по следующим направлениям:

- физкультурно-спортивное;
- художественно-эстетическое;
- естественнонаучное;
- социально-педагогическое;
- туристско-краеведческое.

Физкультурно-спортивное направление.

Физкультурно-спортивное направление является одним из важных направлений дополнительного образования. Здесь особое значение придается повышению уровня физического развития обучающихся, созданию положительной мотивации к здоровому образу жизни.

По данному направлению работают следующие кружки:

«Быстрее. Выше. Сильнее.»

Художественно-эстетическое направление.

Программы художественно-эстетической направленности способствуют формированию художественной культуры учащихся. Это предполагает: умение ценить и понимать прекрасное в природе, в продуктах физического, умственного, духовного и художественного труда людей; умение пользоваться плодами культурного развития человечества и собственного народа; умение активно участвовать в процессах поддержания и обновления общественной культуры; совершенствование учениками своей личности путем художественного общения и собственного художественного творчества в различных видах искусства, участия в культурной жизни школы, страны и мира.

По данному направлению работают следующие кружки:

«Музыкальная гостиная», «Веселые ложки», «Выразительное чтение. Театр одного актера», «Школа юного художника», «Мы рисуем и исследуем».

Естественно-научное направление

Современный образовательный процесс немислим без поиска новых, более эффективных технологий, призванных содействовать развитию творческих способностей

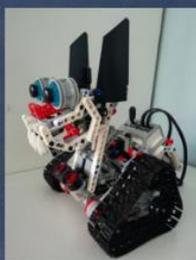
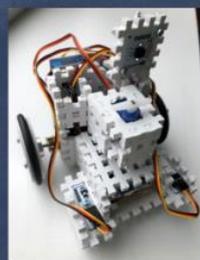
Программы естественнонаучной направленности ориентированы на становление у обучающихся научного мировоззрения, освоение методов познания мира.

Занятия учащихся в кружках естественнонаучной направленности способствуют развитию познавательной активности, углублению знаний, совершенствованию навыков по математике, физике, информатике, формированию у обучающихся интереса к научно-исследовательской деятельности.

По данному направлению работают следующие кружки:

«Заниматика», «Прикладная информатика».

Минитехнопарк



– это площадка, где дети знакомятся с передовыми технологиями, учатся работать в команде и применять полученные навыки для создания собственных проектов.



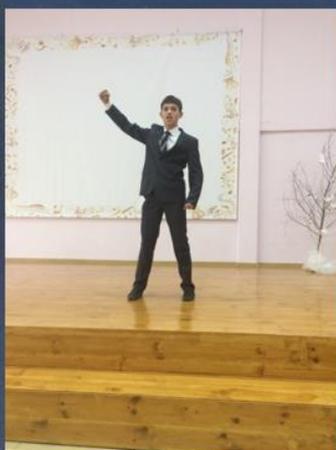
Социально-педагогическое направление.

Программы социально-педагогической направленности призваны обеспечить создание условий для социального творчества через многообразие форм деятельности, позволяющих воспитаннику осознать себя как личность, самоутвердиться, развить интересы и способности в изменяющихся социально-экономических условиях. При этом обеспечивается гармонизация интересов общества и интересов каждой личности.

По данному направлению работают следующие кружки: «Права человека в

Живая классика

Студия выразительного чтения.
Театр одного актера.



современном мире», «Юнармеец», «Театр на английском», «Прикладная психология».

Туристско-краеведческое направление:

Целью дополнительного образования туристско-краеведческой направленности является воспитание гражданина России, знающего и любящего свой край, его традиции и культуру и желающего принять активное участие в его развитии.

Работа с обучающимися предполагает решение следующих задач:

- формирование представлений о культуре и истории родного края, города;
- привлечение школьников к сохранению культурного наследия через изучение различных видов искусства.

Историческое краеведение направлено на формирование гражданских, патриотических качеств, изучение истории и культуры Тульского края.

По данному направлению работают следующие кружки:

«Мой город», «Юный экскурсовод».

Все программы направлены на практическую деятельность, на развитие ребенка и его способностей. Освоение обучающимися учебных программ дополнительного образования происходит непрерывно. Для отслеживания достигнутых результатов в каждой программе определен перечень знаний и умений, а также практических навыков, которые должны приобрести дети в результате прохождения программы. Система оценки результатов детских достижений дает возможность проследить развитие каждого ребенка, выявить наиболее одаренных и способных. Важнейшим критерием в оценке эффективности учебного процесса является участие и победы учащихся в различного рода мероприятиях, конкурсах и олимпиадах.

В течение учебного года обучающиеся и учителя при активной поддержке родителей приняли участие в 82 конкурсах различных направлений: проектно-исследовательские, художественные, творческие, патриотические, экологические, интеллектуальные, спортивные, литературные, музыкальные, компьютерные. Призеры и победители конкурсов различного уровня: международные – 47 конкурсов, всероссийские – 8 конкурсов, региональные – 23 конкурсов.

В ЦО созданы юнармейский отряд «Факел», отряд волонтеров «Новое поколение» и отряд «ЮИД». Это добровольные объединения обучающихся. Постоянно участвуя в городских и школьных делах ребята приобретают позитивный опыт социального взросления и социальной ответственности.

Активную работу по вовлечению обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом проводит ШСК «Темп». Работа ШСК осуществляется в соответствии с ежегодными планами работы МБОУ «ЦО № 23».



В Центре образования проводится работа по организации деятельности школьного самоуправления. Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Обучающие успешно выступают в роли организаторов и участников многочисленных общешкольных и классных мероприятий.



Внеурочная
деятельность
по ФГОС

Цель современного
урока –
формирование и
развитие личности с
использованием
всех компонентов
образования

11. Социальное партнерство

Значимыми партнёрами в процессе обучения, воспитания и социализации обучающихся являются: ФГБОУ ВО «ТГПУ им.Л.Н. Толстого», ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», МБУДО «Центр психолого-педагогического и социального сопровождения», ПАО «Императорский Тульский оружейный завод», ФГБУК «Тульский государственный музей оружия», МУК Тульская библиотечная система Библиотечно - информационный комплекс и другие.

Взаимодействие Центра с вузами и предприятиями

Наименование вуза/предприятия	Виды договора с вузами/организациями	Программа взаимодействия	Формы взаимодействия в рамках сотрудничества по программам и договорам	Программа взаимодействия с	Формы взаимодействия в рамках сотрудничества по программам и договорам
ФГБОУ ВПО «ТГПУ им.Л.Н. Толстого»	Договор об организации и проведении практик студентов	-	Участие в семинарах, Профориентационная работа, Посещение дней открытых дверей, Прохождение практики студентами, Проведение тренировочных экзаменов по ОГЭ и ЕГЭ	-	<ul style="list-style-type: none"> Организация и проведение практик студентов
ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»	Договор об организации и проведении практик студентов		Посещение дней открытых дверей, Прохождение практики студентами,		Организация и проведение практик студентов

<p>МБУДО «Центр психолог о- педагогиче ского и социальног о сопровожде ния»</p>	<p>Договор о сотрудничест ве.</p>	<p>+</p>	<p>Привлечение специалистов МБУДО «Центр психолого- педагогического и социального сопровождения» и совместные мероприятия Службы психолого- педагогического сопровождения МБОУ ЦО №23 по вопросам сохранения и укрепления психологического здоровья, повышения адаптационных возможностей, гармоничного развития личности обучающиеся/воспитанников</p>		
---	---	----------	---	--	--

ПАО «Тульский оружейный завод»	Соглашение о сотрудничестве			-	<ul style="list-style-type: none"> • Организация экскурсий для обучающихся ЦО № 23 на территорию ПАО «Тульский оружейный завод». • Участие школьников в мероприятиях, направленных на повышение интереса обучающихся к обучению рабочим специальностям. • Расширение и укрепление социальной инфраструктуры, оказание помощи в решении социально-бытовых проблем МБОУ «ЦО № 23»
--------------------------------------	-----------------------------------	--	--	---	--

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	426
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	426
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	78/ 18 %
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	348 / 82 %
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	426 / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	426/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	52/11,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	52/11,7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	52/11,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	52/11,7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,8 дня

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59 /426
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	33 / 56%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	33 / 56%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	26 / 44%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	26 / 44%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 / 27 %
1.8.1	Высшая	11 /18,6%
1.8.2	Первая	5 / 8,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 / 11,8 %
1.9.2	Свыше 30 лет	29 /49 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/12,8 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 / 23,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	62/100%

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	59 /426
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	223,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Приложение N 2

Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1065
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	488
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	461
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	116
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	424/40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	4/10%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	12/17%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9/15%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1040/95%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-человек/% победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	283/13,3%
1.19.1	Регионального уровня	18/4%
1.19.2	Федерального уровня	218/7,5%
1.19.3	Международного уровня	53/4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	83/7,9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	83/7,9%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	98
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	83/85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	83/85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15/15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	54/55%
1.29.1	Высшая	41/42%
1.29.2	Первая	13/13%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	18/18%
1.30.2	Свыше 30 лет	41/42%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	19/19%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	33/39%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66/67%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/23%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1065/100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,5 кв. м
-----	---	-----------