

Аннотация к рабочей программе по литературе для 5 – 9 классов ФГОС ООО

Рабочая программа по литературе на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также Примерной программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г No 637-р).

Обоснование выбора программы. Важной отличительной особенностью данной программы является новизна подходов к преподаванию литературы с учетом ФГОС ООО, ее направленность на формирование навыков метапредметных и личностных результатов через универсальные учебные действия.

При выборе УМК предметной линии учебников под ред. Коровиной В.Я. учитывалась специфика контингента учащихся, соответствие УМК возрастным и психологическим особенностям учащихся, завершенность учебной линии, подход в структурировании учебного материала: от частного к общему, доступность и системность изложения теоретического материала, преемственность.

Расширен диапазон видов учебной деятельности, моделируемых системой вопросов и заданий. Появились новые рубрики: «Размышляем о прочитанном», «Проверьте себя», «Обогащаем свою речь».

Актуальность. Литература – базовая учебная дисциплина, формирующая духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения. Ей принадлежит ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии школьника, в формировании его миропонимания и национального самосознания, без чего невозможно духовное развитие нации в целом. Специфика литературы как школьного предмета определяется сущностью литературы как феномена культуры: литература эстетически осваивает мир, выражая богатство и многообразие человеческого бытия в художественных образах. Она обладает большой силой воздействия на читателей, приобщая их к нравственно-эстетическим ценностям нации и человечества.

Изучение предмета систематизирует представления учащихся об историческом развитии литературы, позволяет учащимся глубоко и разносторонне осознать диалог классической и современной литературы. Курс строится с опорой на текстуальное изучение художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи.

Специфика. В рабочей программе курс каждого класса представлен разделами:

1. Устное народное творчество.
2. Древнерусская литература.
3. Русская литература XVIII века.
4. Русская литература XIX века.
5. Русская литература XX века.
6. Литература народов России.
7. Античная литература.
8. Зарубежная литература.
9. Обзоры.
10. Сведения по теории и истории литературы.

Цели программы:

- **воспитание** духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;
- **развитие** представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса;
- **освоение** текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- **совершенствование** умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний;

Задачи программы:

- **осмысление** литературы как особой формы культурной традиции;
- **формирование** эстетического вкуса как особой формы читательской деятельности;
- **формирование** и **развитие** умений грамотного и свободного владения устной и письменной речью;
- **формирование** теоретико-литературных понятий как условие полноценного восприятия, анализа и оценки литературно-художественных произведений.

Место учебного предмета «Литература» в учебном плане:

Предмет «Литература» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения. Предмет «Литература» преемственен по отношению к предмету «Литературное чтение».

В 5, 6, 9 классах на изучение предмета отводится 3 часа в неделю, в 7 и 8 классах – 2 часа в неделю. Суммарно изучение литературы в основной школе по программам основного общего образования рассчитано на 442 часа в соответствии со всеми вариантами учебных планов.

Учебники, реализующие рабочую программу в 5 – 9 классах:

Коровина В.Я. и др. Литература. Учебник для 5, 6, 7, 8, 9 класса: в 2-х ч. – М.: Просвещение, 2022 г.

Общая характеристика курса:

Содержание предмета «Литература» в основной школе обусловлено нацеленностью образовательного процесса на **достижение метапредметных и предметных** целей обучения, что возможно на основе **компетентного подхода**, который обеспечивает формирование и развитие **коммуникативной, языковой, лингвистической и культуроведческой компетенции**.

Приемы: анализ, сравнение, обобщение, доказательство, объяснение.

Форма организации образовательного процесса: классно-урочная система, фронтальный опрос, парная, групповая и индивидуальная работа, лекция с элементами беседы, уроки – практикумы, самостоятельная работа, беседа, написание сочинений, сюжетно-ролевые игры, игровые практикумы.

Основными формами и видами контроля знаний, умений и навыков являются: устный ответ, включающий выразительное комментированное чтение, заучивание наизусть стихотворных текстов, характеристика героев, анализ текстов, выявление средств художественной выразительности и др., подготовка докладов, участие в дискуссиях, тестирование, создание конспектов, рефератов, аннотаций, сценариев, сочинение.