

АННОТАЦИЯ 9 класс Информатика

Рабочая программа основного общего образования по информатике для 9 класса составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования.

Реализация рабочей программы основана на использовании УМК И.Г. Семакина, обеспечивающего обучение курсу информатики в соответствии с ФГОС.

В соответствии с требованиями ФГОС для реализации основной образовательной программы основного общего образования предусматривается обеспечение образовательного учреждения современной информационно-образовательной средой.

Организация учебного процесса осуществляется с использованием индивидуальных, групповых, индивидуально-групповых и фронтальных форм. В 9 классе необходимо решить следующие задачи: систематизировать подходы к изучению предмета; сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации; научить пользоваться распространенными прикладными пакетами; показать основные приемы эффективного использования информационных технологий; сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс среднего образования.

Информатика и ИКТ изучается в 9 классе основной школы по одному часу в неделю, всего 34 часа.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 п. 19.2 курс нацелен на обеспечение реализации трех групп образовательных результатов: личностных, метапредметных и предметных.

Тематическое планирование построено в соответствии с содержанием учебника и рассчитано в основном на урочную деятельность обучающихся, вместе с тем отдельные виды деятельности могут носить проектный характер и проводиться во внеурочное время, включает 4 раздела:

1. Основы логики – 6 часов

Техника безопасности. Алгебра логики. Логические операции. Практическая работа 3.1. Таблицы истинности логических функций. Логические основы устройства компьютера. Практическая работа 3.2. Модели электрических схем логических элементов и, или, не. Построение таблиц истинности для логических выражений. Решение логических задач. Контрольная работа №1 «Основы логики».

2. Алгоритмизация и программирование – 15 часов

Алгоритм. Свойства алгоритма и его исполнители. Практическая работа «Управление исполнителем с пульта». Примеры исполнителей. Оптимальные программы. Способы записи алгоритмов. Линейный алгоритм. Циклические алгоритмы. Практическая работа «Циклические алгоритмы». Циклы с условием. Практическая работа «Циклы с условием». Алгоритмическая структура «ветвление». Практическая работа «Разветвляющиеся алгоритмы». Ветвления и циклы. Практическая работа «Ветвление и циклы». Программирование. Введение. Практическая работа «Оператор вывода». Линейные программы. Практическая работа «Программирование линейных алгоритмов, предполагающих вычисление арифметических и логических выражений». Операции с целыми числами. Практическая работа «Операции с целыми числами». Ветвление. Практическая работа «Разработка программ, содержащих оператор/операторы ветвления». Сложные условия. Практическая работа «Сложные условия». Цикл с условием. Практическая работа «Разработка программ, содержащих оператор (операторы) цикла». Контрольная работа №2 «Основы алгоритмизации».

3. Моделирование – 9 часов

Окружающий мир как иерархическая система. Моделирование как метод познания. Практическая работа «Работа с готовыми компьютерными моделями из различных предметных областей». Математическое моделирование. Множества. Операции с множествами. Табличные модели. Диаграммы. Списки и деревья. Графы. Игровые стратегии. Контрольная работа №3 «Моделирование и формализация».

4. Информационная безопасность – 4 часа

Тематическое планирование построено в соответствии с содержанием учебника и включает 6 разделов. Планирование рассчитано в основном на урочную деятельность обучающихся, вместе с тем отдельные виды деятельности могут носить проектный характер и проводиться во внеурочное время.

рактивные формы на Web-страницах.