

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ

«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

2 класс

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

Программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, а также планируемых результатов начального общего образования.

Рабочая программа разработана на основе программы «Английский язык», авторы-Н. И. Быкова, М. Д.Поспелова. Количество часов для реализации программы: 68 часов в год.

Цель реализации программы:

- формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнать новое через звучащие и письменные тексты;
- формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых потребностей и возможностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;
- расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а так же их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- развитие познавательных способностей, овладение умением координировать работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т.д.), умением работать в паре, в группе;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка:

знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации

младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использованием английского языка как средства общения;

- воспитание и разностороннее развитие младшего школьника

средствами английского языка;

- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом; - развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;

- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового и учебного общения;

- духовно-нравственное воспитание школьника, понимание и

соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших.

Используемые учебники и пособия:

«Английский в фокусе – 2 класс» УМК “Spotlight -2” Ю.Е.Ваулина,

Д.Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс, Москва, «Просвещение», 2021.

Используемые технологии:

Личностно ориентированный и деятельностный подходы к обучению иностранному языку; учет изменений школьника основной школы, обусловленных переходом от детства к взрослению. Включение иноязычной речевой деятельности в другие виды деятельности, свойственные учащимся этой возрастной группы, интеграция знаний из разных предметных областей и формирование межпредметных учебных умений и навыков. При формировании и развитии речевых, языковых, социо- или межкультурных умений и навыков учет нового уровня мотивации учащихся, который характеризуется самостоятельностью при постановке целей, поиске информации, овладении учебными действиями, осуществлении самостоятельного контроля и оценки деятельности.

Подход: коммуникативно-когнитивный, деятельностный, личностно-ориентированный.

Методы и формы оценки результатов освоения:

Тесты из сборника контрольных заданий.