ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Подписан цифровой подписью: Башкирова Ирина Юрьевна
DN: C=RU, OU=Директор, O="МБОУ ""ЦО № 23""", CN=Башкирова Ирина Юрьевна, E=tula-co23@tularegion.org
Основание: Я подтверждаю этот документ
Дата: 2023.09.28 15:06:29+03'00'

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 23»

Учебный корпус № 4

по фактическому адресу осуществления образовательной деятельности:

Сойфера,25

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора МБОУ ЦО № 23

_____ И.В.Мозжечкова

Приказ №200 от 28.08. 2023 года

Учебный план

на 2023-2024 уч. гг.

Тула

2023 г.

1. Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Постановлением главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28. "Об утверждении СанПиН № 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2. "Об утверждении СанПиН № 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2019 год.

Учебный план на 2023 – 2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2023-2024 г. в учреждении функционирует 5 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:
- Вторая группа раннего возраста (2-3 лет)
- Младшая группа (3-4 года)
- Средняя группа (4-5 лет)
- Старшая группа (5-6 лет)
- Подготовительная группа (6-7 лет)

Основная часть учебного плана образовательной деятельности составлена на основе Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и обеспечивает развитие детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает изучение детьми парциальных программам «Родной край глазами детей», Тула, 2023 , «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте» / Е.В. Колесникова - М.: «Просвещение». 2022 и парциальной программы Каплуновой И. М., Новоскольцевой И. А. «Ладушки» в процессе организованной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности в образовательных областях: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

В соответствии с требованиями общеобразовательной программы дошкольного образования в обязательной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят в расписание образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:
- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»;

Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста (см. пункт VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, таблица 6.6 «Требования к организации образовательного процесса»
- для детей от 2 до 3 лет — не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет — не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет — не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет — не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет — не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:
- для детей от 2 до 3 лет —20 минут,
- для детей от 3 до 4 лет —30 минут,
- для детей от 4 до 5 лет —40 минут,
- для детей от 5 до 6 лет — 50 минут или 75 мин. При организации 1 занятия после дневного сна,
- для детей от 6 до 7 лет — 90 минут.

В середине времени, отведенного на занятия, проводятся физкультурные минутки.

Продолжительность перерывов между периодами занятиями, не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 2 до 3 лет (подгрупповые), с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

В летний оздоровительный период Учреждение продолжает работать по следующим направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Отводится больше времени на развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, на формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе; на развитие воображения и творческой активности, на формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира; уделяется больше времени обогащению активного словаря, развитию связной речи, знакомству с книжной культурой, детской литературой; на реализацию самостоятельной деятельности детей – изобразительной, музыкальной. Особое место отводится физическому развитию детей. Согласно СанПиН в теплое время года при благоприятных

метеорологических условиях организованная образовательная деятельность по физическому развитию и музыкальному развитию организуется на открытом воздухе.

1.1. Учебный план

Виды образовательной деятельности по образовательным областям	2 группа раннего возраста		младшая		средняя		старшая		подготовительная	
	В нед	В год	В нед	В год	В нед	В год	В нед	В год	В нед	В год
Познавательное развитие:										
Игра-занятие со строительным материалом										
Игра-занятие с дидактическим материалом										
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи										
Ознакомление с окружающим миром	**1**	**36**	**1**	**36**	**1**	**36**	**0,75**	**27**	**0,5**	**27**
Математическое развитие			**1**	**36**	**1**	**36**	**1**	**36**	**2**	**72**
Речевое развитие										
Развитие речи	**2**	**72**	**0,5**	**36**	**0,5**	**36**	**1**	**63**	**1**	**27**
Художественно-эстетическое развитие										
Музыка	**1**	**72**	**1**	**72**	**1**	**72**	**1**	**72**	**1**	**72**
Рисование	**1**	**36**	**1**	**36**	**1**	**36**	**1,75**	**63**	**1,75**	**63**
Лепка	**0,5**	**36**	**0,5**	**18**	**0,5**	**18**	**0,25**	**9**	**0,25**	**9**
Аппликация			**0,5**	**18**	**0,5**	**18**	**0,5**	**18**	**0,5**	**18**
Конструирование	**0,5**						**1**	**36**	**1**	**36**
Физическое развитие Физкультура	**3**	**108**	**2+1**	**108**	**2+1**	**108**	**2+1**	**108**	**2+1**	**108**
Социально-коммуникативное развитие										
Парциальная программа «Родной край глазами детей»									**0,5**	
парциальная программа «От звука к букве.			**0,5**		**0,5**		**1**		**1**	
«Ладушки»	**1**		**1**		**1**		**1**		**1**	
ИТОГО	**10**	**360**	**10**	**360**	**10**	**360**	**13**	**468**	**14**	**504**

Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

Всего в год	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
		Парциальные программы	Региональный компонент
100%	70%	30%	

1.2. 2 группа раннего возраста

(от 2 до 3 лет)

Обязательная часть учебного плана воспитательно-образовательной работы составлена на основе Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2019 и обеспечивает обязательный объем знаний, умений и навыков детей раннего возраста.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает изучение детьми парциальной программы «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте» / Е.В. Колесникова - М.: «Просвещение. и Парциальной программы Каплуновой И. М., Новоскольцевой И. А. «Ладушки» в процессе организованной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности в образовательных областях: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

В соответствии с Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"» занятия проводятся в первую и во вторую половину дня.

Перечень занятий во 2 группе раннего возраста

Виды образовательной деятельности	Обязательная часть	Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений
	Количество занятий в неделю	
Ребенок и окружающий мир	1	
Развитие речи. Художественная литература	1	1
Рисование	1	
Лепка	0,5	
Конструирование	0,5	
Музыка	1	1
Физкультурное	3	
Всего	**10**	

1.3. младшая группа
(от 3 до 4 лет)

Обязательная часть учебного плана воспитательно-образовательной работы составлена на основе Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2019 и обеспечивает обязательный объем знаний, умений и навыков детей раннего возраста.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает изучение детьми парциальной программы «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте» / Е.В. Колесникова - М.: «Просвещение. и Парциальной программы Каплуновой И. М., Новоскольцевой И. А. «Ладушки» в процессе организованной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности в образовательных областях: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Допустимый объём образовательной нагрузки для детей младшей группы соответствует требованиям СанПиН № 2.4.3648-20, в него входят непосредственно организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, совместная образовательная деятельность, самостоятельная образовательная деятельность.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня не превышает 30 минут. В середине времени, отведенного на занятия, проводятся физкультминутки. Перерыв между занятиями не менее 10 минут.

Продолжительность одного занятия составляет не более 15 минут.

Проводится не менее 3-х физкультурных занятий длительностью 15 мин. Занятия по физическому развитию проводятся 3 раза в неделю, всей группой, длительностью 15 минут. Одно физкультурное занятие в неделю круглогодично организуется на открытом воздухе (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям).

Перечень занятий в младшей группе

Виды образовательной деятельности	Обязательная часть	Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений
	Количество занятий в неделю	
Ознакомление с окружающим миром	1	
Математическое развитие	1	
Развитие речи	0,5	0,5
Рисование	1	
Лепка	0,5	
Аппликация	0,5	
Музыка	1	1
Физкультура	3	
Итого:	**10**	

1.4. средняя группа

Обязательная часть учебного плана воспитательно-образовательной работы составлена на основе Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2019 и обеспечивает обязательный объем знаний, умений и навыков детей дошкольного возраста.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает изучение детьми парциальной программы «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте» / Е.В. Колесникова - М.: «Просвещение» и парциальной программы Каплуновой И. М., Новоскольцевой И. А. «Ладушки» в процессе организованной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности в образовательных областях: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Допустимый объём образовательной нагрузки для детей средней группы соответствует требованиям СанПиН № 2.4.3648-20, в него входят непосредственно организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, совместная образовательная деятельность, самостоятельная образовательная деятельность. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня не превышает 40 минут. В середине времени, отведенного на НОД, проводятся физкультминутки. Перерыв между периодами НОД не менее 10 минут.

Продолжительность одного занятия составляет не более 20 минут.

Занятия по физическому развитию проводятся 3 раза в неделю, всей группой, длительностью 15 минут. Одно физкультурное занятие в неделю круглогодично организуется на открытом воздухе (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям).

Перечень занятий в средней группе

Виды непосредственно образовательной деятельности	Обязательная часть	Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений
	Количество непосредственно образовательной деятельности в неделю	
Ознакомление с окружающим миром	1	
Математическое развитие	1	
Развитие речи	0,5	0,5
Рисование	1	
Лепка	0,5	
Аппликация	0,5	
Музыка	1	1
Физкультура	3	
Итого:	**10**	

1.5. старшая группа
(от 5 до 6 лет)

Обязательная часть учебного плана в старшей группе составлена на основе Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2019 г. и обеспечивает достижение детьми целевых ориентиров развития.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает изучение детьми парциальной программы «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте» / Е.В. Колесникова - М.: «Просвещение» и парциальной программы Каплуновой И. М., Новоскольцевой И. А. «Ладушки» в процессе организованной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности в образовательных областях: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Допустимый объём образовательной нагрузки для детей старшей группы соответствует требованиям СанПиН № 2.4.3648-20, в него входят непосредственно организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, совместная образовательная деятельность, самостоятельная образовательная деятельность. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки не превышает 50 минут (в первой половине дня) или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна. В середине времени, отведенного на занятия, проводятся физкультминутки. Перерыв между занятиями не менее 10 минут.
Продолжительность одного занятия составляет не более 25 минут.
Образовательная деятельность с детьми старшей группы может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность не более 25 минут.
Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, организуется в первую половину дня.
Занятия по физическому развитию проводятся 3 раза в неделю, всей группой, длительностью 30 минут. Одно физкультурное занятие в неделю круглогодично организуется на открытом воздухе (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям).

Перечень занятий в старшей группе

Виды образовательной деятельности	Количество в неделю	
	Обязательная часть Программы	Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений
Ознакомление с окружающим миром	1	
Математическое развитие	1	
Развитие речи	1	1
Рисование Лепка Аппликация	2 0,5 0,5	
Конструирование	1	
Физическая культура	3	
Музыка	1	1
Итого	**13**	

1.6. подготовительная группа
(от 6 до 7 лет)

Обязательная часть учебного плана составлена на основе Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2019 г. и обеспечивает обязательный объем знаний, умений и навыков детей раннего возраста.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает изучение детьми парциальных программ «Родной край глазами детей», Тула, 2023, «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте» / Е.В. Колесникова - М.: «Просвещение» и парциальной программы Каплуновой И. М., Новоскольцевой И. А. «Ладушки» в процессе организованной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности в образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Допустимый объём образовательной нагрузки для детей подготовительной к школе группы соответствует требованиям СанПиН № 2.4.3648-20, в него входят непосредственно организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, совместная образовательная деятельность, самостоятельная образовательная деятельность. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня не превышает 1 часа 30 минут. В середине времени, отведенного на занятия, проводятся физкультминутки. Перерыв между периодами занятиями не менее 10 минут.

Продолжительность одного занятия составляет не более 30 минут.

Образовательная деятельность с детьми подготовительной группы может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность не более 30 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, организуется в первую половину дня.

Занятия по физическому развитию проводятся 3 раза в неделю, всей группой, длительностью 30 минут. Одно физкультурное занятие в неделю круглогодично организуется на открытом воздухе (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям).

Перечень занятий в подготовительной группе

Виды образовательной деятельности	Количество в неделю	
	Обязательная часть Программы	Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений
Ознакомление с окружающим миром	0, 5	0,5
Математическое развитие	2	
Развитие речи Основы грамотности	1	1
Рисование	2	
Лепка	0,5	
Аппликация	0,5	
Конструирование	1	
Физическая культура	3	
Музыка	1	1
Общее количество	**14**	