

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «ЦО № 23»
И.Ю. Башкирова

Аналитическая справка по результатам государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ за 2022-2023 учебный год

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ГИА2023».

На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2023 году.

Педагогическим коллективом школы и классными руководителями проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями, проведение пробных ОГЭ по предметам);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года учителями – предметниками осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. Администрацией школы были проведены пробные ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору.

Учителями-предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ.

Заместителем директора по УВР и классными руководителями 9-х классов велась работа с родителями по результатам пробных работ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

- мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.
- мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий

преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

— контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов. 8 февраля 2023 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 91 учащийся 9 класса. Испытание проходило в очном формате. **В результате все 91 участник получили «зачет», что является допуском к ГИА-9.**

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В 9-м классе обучалось 91 выпускников. Все 91 обучающихся были допущены к итоговой аттестации.

Таблица № 1 – анализ результатов ОГЭ 2023

№ п/п	Экзамен	Всего уч-ов	Уч-ки с ОВЗ	«2»		«3»		«4»		«5»	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Русский язык	91	1	0	0	28	30,8	27	29,7	36	49,6
2.	Математика	91	1	0	0	5	5,5	77	84,6	8	8,8
3.	Биология	11	0	0	0	1	9,1	6	54,5	4	36,4
4.	Обществознание	54	0	2	3,7	17	32,7	33	63,5	2	3,9
5.	География	18	0	0	0	2	11,1	7	38,9	9	50
6.	Информатика	42	1	1	2,4	15	36,6	24	58,5	2	4,9
7.	История	6	0	0	0	0	0	6	100	0	0
8.	Литература	5	0	0	0	0	0	1	20	4	80
9.	Физика	13	1	0	0	10	76,9	2	15,4	1	7,7
10.	Химия	10	0	0	0	0	0	2	20	8	80
11.	Английский язык	21	0	0	0	4	19,1	7	33,3	10	47,6

ОГЭ по математике

Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по математике.

Основная цель проведения экзамена по математике:

- определение уровня обученности учащихся 9-х классов;
- установление уровня предметных компетенций учащихся 9-х классов;
- установление учебных возможностей выпускников для дальнейшего обучения в профильных классах.

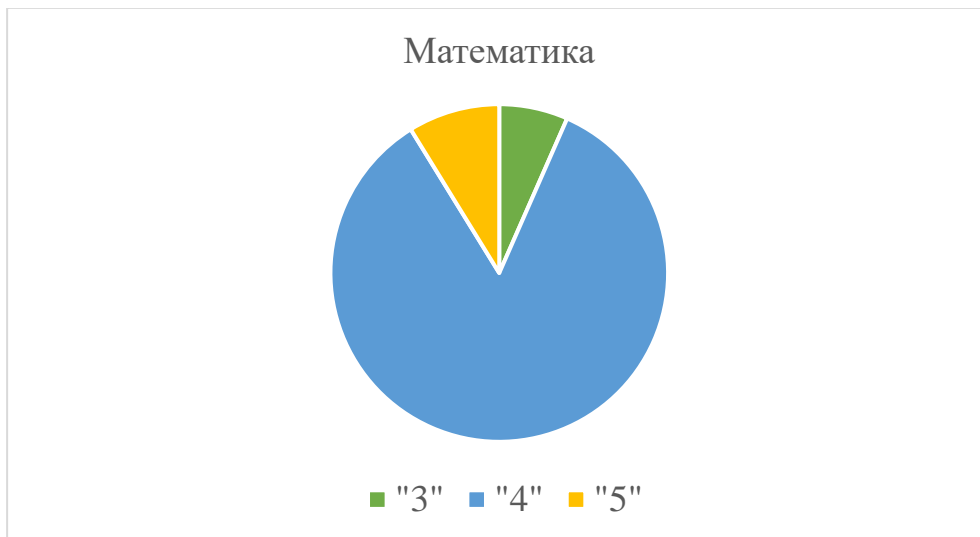
Содержание контрольно-измерительных материалов определяется требованиями к уровню подготовки выпускников основной школы, в соответствии с ФГОС основного общего образования и с учетом уровня реализации образовательных программ.

Уровень математической подготовки характеризует уровень усвоения материала курса математики основной школы. Этот показатель определяется на

основе первичных баллов, полученных учащимися за выполнение всех заданий работы.

Средний балл по экзамену «Математика» составил **4** балла (3,71 по городу).

Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам составила 1,1% (*Доля выпускников, набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам, составила 100%*)



ОГЭ по русскому языку

Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по русскому языку.

В экзаменационную работу были включены задания, проверяющие следующие виды компетенций:

- лингвистическую компетенцию, то есть умение проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений;
- языковую компетенцию, то есть практическое владение русским языком, его словарём и грамматическим строем, соблюдение языковых норм;
- коммуникативную компетенцию, то есть владение разными видами речевой деятельности, умением воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания.

Средний балл по экзамену «Русский язык» составил **4** балла (3,89 по городу).

